

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
МБОУ « ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ ИМ.И.Г.ИСАКОВА»

За 2-четверть 2020-2021 учебного года были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ С УЧЕНИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.

2.Контингент уч-ся.

На начало учебной четверти в 1-4 классах насчитывалась 109 уч-ся.

В течении четверти:

Прибыла : Загирова А из г. Хасавюрта . По документам девочка окончила 1 кл.,но после проведенного собеседования выяснилось что она не умеет ни писать , ни читать. После консультации с законными представителями принято решение посадить ее в 1 «б» класс
На конец 2-четверти стало 110 уч-ся. Аттестованы 74 уч, 36 уч. - первоклассники не аттестуются.

На отлично закончили четверть – 15 ученика (20 %), на «4» и «5»- 23учеников (29 %), на «3» - 36 учеников (51%)

2. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

За первое полугодие 2020/2021 учебного года дистанционные курсы повышения квалификации классных руководителей окончили

3 человека , Абдусаматова Э.К., Мусаева М.Д., Магомедова Патимат Г.,– ДИРО

3. Предметные недели

С 23.11.20. по 28.11.20. проходила предметная неделя по математике.

Методическое объединение учителей нач. классов разработало план мероприятий в рамках предметных недель. Все мероприятия прошли по плану.

В рамках недели учителя подготовили открытые уроки, внеклассные мероприятия, уроки-конкурсы, и многое другое. Закрытые праздника прошло на общешкольной линейке подведением итогов и вручением грамот победителям конкурсов. (подробный отчет изложен в справке о проведении недели)

Все результаты выставлены на странице сайта " Новости".

4. РАБОТА ШМО.

В конце 1 четверти в нач. классах провели заседание МО .Где обсудили итоги 1 четверти и задачи на 2 четверть

5.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

С 11 ноября по 31 декабря 2014 года в рамках внутришкольного контроля проводились проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены рабочие тетради
- проверены дневники 3-4 классов;
- проверены классные журналы 1- 4 кл.;
- проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому, родному, английскому языку , математике и окружающему миру.

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1- 4 кл.

Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.

Но не во всех тетрадях можно заметить задания творческого характера, работа над ошибками. Многие тетради подписаны с ошибками, ошибки на обложке иногда не исправляются учителем.

3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку все учащиеся. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а так же во всех дневниках имеются росписи учителя и родителей. Оценки выставляются, если необходимо делаю корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов. С этими учителями провела индивидуальные беседы.

6.«Административные контрольные работы за 1 полугодие»

Сравнительный анализ:

кл	пи са ли	Русский яз			Родной яз.			Англ.яз.			математика			Окруж.мир		
		Ус. %	Ка ч%	С.б	Ус%	Кч	с\б	ус п	кач	с\б	ус п	кач	с\б	усп	кач	с\б
2 кл 1че	20	75	60	3,7	65	50	3,3	85	50	3,3	80	50	3,6	20	0	2,2
2ч.	20	85	65	3,8	85	55	3,7	80	55	3,6	75	40	3,2	85	35	3,2
3а 1че	16	69	31	3,0	97	69	4,1	87	69	4,0	81	31	3,1	81	69	4,0
2че	16	87	56	3,8	87	75	4,1	75	68	3,8	87	69	3,7	87	87	4,2
3б 1ч.	18	94	61	3,6	94	83	4,2	94	83	4,2	94	83	4,2	100	83	4,1
2ч.	18	100	94	4,3	100	93	4,6	100	55	3,9	94	78	3,8	94	71	4,1
4 1ч	20	70	50	3,5	70	40	3,3	88	72	4,1	95	50	3,8	85	35	3,2
2ч	20	75	65	3,8	95	75	4,3	90	45	3,4	85	60	3,8	90	75	4,0
Ито го 1	74	77	52	3,4	81	60	3,7	89	68	3,9	88	54	3,6	71	46	3,3
2	74	87	70	3,9	93	74	4,0	88	55	3,6	85	62	3,6	89	66	3,8

Из таблицы видно ,что в основном по всем срезным работам есть динамика и по степени обученности и по качеству знаний. Только по английскому языку по итогам четверти качество снизилось на 13%

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 10(13,5%) обучающихся по итогам 2 четверти имеют по разным предметам по одной «3».

причинами недостаточно высокого качества во 2 классе являются:

- слабо развитые учебно-познавательные мотивы у основной части учащихся;
- неумение учащихся самостоятельно организовать совместную деятельность со сверстниками;
- отсутствие стремления учащихся к саморазвитию и расширению своего кругозора.

Успеваемость и качество знаний.

Успеваемость по итогам 2 четверти в начальном звене составила 100%. % успеваемости не изменился .

Качество - 51,35%, что на 9,4% больше, чем в 1 четверти 2020-2021 уч.года

Ступени обучения		1 четверть 2020-2021 учебный год		2 четверть 2020-2021 уч.год				Динамика
1 ступень		Усп.-100 Кач.41,89		Усп.-100% Кач. 51,35%				Успеваемость не изменилась, качество повысилось на 9,4%
Классы	число	Успешно	Не усп	Отлич.	Хор.	%усп	% кач	Кл.рук
2	20	20	0	2	4	100	30	Магомедова П.Г
3а	16	16	0	4	6	100	62,5	Магомедова З.Г.
3б	18	18	0	4	8	100	66,67	Абакарова Р.Х
4	20	20	0	5	5	100	50,0	Зиявдинова П.Г.
итого	74	74	0	15	23	100	51,35	

Качество знаний выше показателя по школе имеют 3б класс: качество 66,8%, 3 «а» класс качество знаний 62,5%

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	30%	Магомедова П.Г..
4	50%	Зиявдинова П.Г.

Кроме 2-4 классов по итогам 1 полугодия проверялись и 1 е классы по русскому языку проведено контрольное списывание так в 1 а кл (Абдусаматова Э.К.) в 1 «б»(Мусаева М.Д.)

1а- успева.-83%, кач.- 67%,
Усп.- 94% кач.-83%

1 «б» усп.-83%, кач.-55%
усп.89% кач.- 61% математика контр.работа

Также во всех классах(1-4) проверена техника чтения на русском и на аварском языке . Об итогах составлена соответствующая справка.

ВЫВОДЫ:

- 1.Уровень обученности учащихся 2-4 классов по итогам 2 учебной четверти достаточный (100%) уровень качества усвоения образовательных программ- достаточный (51,33%)
- 2.Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены за 1- полугодие в полном объеме во всех классах с корректировкой.
- 3.Классные журналы 1-4 классов ведутся в полном соответствии с рабочими программами; журналы ВД ведутся в соответствии с инструкцией по их ведению.(кроме отдельных замечаний по ведению журнала)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов, учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников;
- более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную;

продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном

сотрудничестве с родителями;

осуществлять на практике личностный подход;

продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

2. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

3. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и в внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускном классе, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.

5. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность. Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

По итогам проверок составлены справки.

Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 3 четверть

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

родной язык (развитие разговорной речи)

За 2- четверть на сайте школы выложены все мероприятия, которые проводились в стенах нач. школы.

Заместитель директора по нач. школе _____ **Абдулмуслимова К.М.**

30.12.2020 г.