

ПРОТОКОЛ №2
заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«21» ноября 2020 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Шавузгераева М Ш	–	руководитель ШМО,	учитель математики;
Магомедрасулова П Д	–	учитель математики;	
Алдамова ПА	–	Зав. Уч. частью	
Абакарова С М	–	учитель физики;	
Нажмудинов М И	–	учитель математики.	

Приглашенные: Исаков М И директор школы .

Председатель: Шавузгераева М Ш ., руководитель ШМО,

Секретарь: Магомедрасулова П Д., учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет по теме самообразования: «Реализация компонентов регионального стандарта на уроках физики». Нажмудинов М И
2. Работа с платформой Учи ру Шавузгераева М Ш
3. Результаты административных контрольных работ. Алдамова П А
4. Результаты входных контрольных работ по математике в 5-х классах.
5. Функциональная грамотность школьников .Абакарова С М

1. Об отчете по теме самообразования: «Реализация компонентов регионального стандарта на уроках физики».

СЛУШАЛИ: Нажмудинова М Г учителя физики, которая представила вниманию присутствующих предварительный отчет по своей теме самообразования в форме доклада (Приложение №1 к протоколу).

2. О Работе с платформой Учи Ру

СЛУШАЛИ: Шавузгераеву М Ш учителя математики и информатики, которая представила информацию о работе с платформой УЧИ РУ в 5-х классе в рамках урочной деятельности: разработчиками УЧИ РУ полностью разработана программа занятий, конспекты каждого занятия, для каждого ребенка, задания выполняются на компьютерах, так и в бортовых. Учитель отслеживает персональные результаты каждого.

3. О результатах административных контрольных работ.

СЛУШАЛИ:

1.Алдамова П А.,которая проанализировала результаты контрольных работ по математике в 5-9 классах:

Освоенные элементы: хорошо - арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, удовлетворительно - решение задач на пропорции и процентное отношение чисел.

Типичные ошибки: вычислительные ошибки при вычитании смешанного числа из целого числа, при делении смешанных чисел, при решении задачи на процентное отношение чисел выполнили только первое действие, чем не верно ответили на вопрос задачи.

Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): 13-16. 12.2020

Повторный контроль (форма, сроки): работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 13.12.2020.

Выводы: учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках и ПК по математике.

- Класс: 8. Дата проведения: 11.12.2020

Проверяемые элементы знаний (планируемые результаты):сокращение, арифметические действия с дробно - рациональными выражениями, применение свойств степени с целым отрицательным показателем, представление числа в стандартном виде.

Результаты работы:

Кол-во чел. классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% успеваемости	% качества
24	23	2	6	9	6	74	35

Освоенные элементы:хорошо - сокращение, применение свойств степени с целым отрицательным показателем, представление числа в стандартном виде, удовлетворительно - арифметические действия с дробно - рациональными выражениями.

Типичные ошибки: вычислительные ошибки при сокращении, делении дробей, не все знают свойства степени с целым отрицательным показателем.

Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): 14-21.12.2020.

Повторный контроль (форма, сроки): работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 14-21.12.2020

Выводы: учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках и ПК по математике.

.2. Шавузгераева М Ш которая проанализировала результаты входных контрольных работ в 5-их классах

Повторный контроль (форма, сроки): 23.12.20

Выводы: работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью добиться положительной оценки, продолжить работу над вычислительными навыками, повторить формулы сокращенного умножения, включать проблемные задания в проверочные работы.

- Также Шавузгераева м ш напомнила о том . что итоговое тестирование по ЦОС завршается 26 ноября .В течении трех дней Абакаровой С М и мне

нужно сдать итоговое тестирование и завершить шестимесячные курсы обучения

3. О функциональной грамотности школьников.

СЛУШАЛИ:

Абакарова С Мкоторая познакомила присутствующих с материалами по формированию функциональной грамотности в части математической грамотности с сайта:

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике.

2. Продолжить работу с образовательными платформами.

Срок: в течение года.

3. Принять информацию об итогах административных контрольных работ, ВПР к сведению. Работать над устранением типичных ошибок в дальнейшем. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся.

Срок: постоянно.

4. по вопросу 5: продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся, уделить внимание регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников, умение верно читать и понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, алгебраические преобразования, продолжить работу по ИОМ с отдельными обучающимися (группа риска).

Срок: постоянно.

5. На предметных курсах, кружках, фрагментах уроков отрабатывать решение заданий, направленных на формирование математической грамотности школьников, используя материалы с сайта:

Срок: постоянно.

Председатель

Шавузгераева М Ш

Секретарь

Магомедрасулова П Д