

3) «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: наладить тесное взаимодействие школы и родительского сообщества в целях повышения качества образования

Задачи:

1. Формирование у родителей правильных представлений в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса
2. Формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса при проведении различных форм работы с семьей и детьми
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей
4. Развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми
5. Индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания, создание службы доверия: «Учитель-родитель»

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	. Наличие неуспевающих обучающихся в силу недостатка внимания со стороны родителей.	Индивидуальные собеседования с родителями-ми и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Апрель 2021	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов анкетирования родителей	Май 2021	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
		График совместных мероприятий с родителями	Сентябрь 2021	Административная команда	Аналитическая записка
		Корректировка плана взаимодействия с родителями	Ноябрь 2021	Административная команда	План работы с родителями)
2	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей. Слабое информирование родителей об участии в жизни школы.	Семинар практикум с элементами тренинга «Вместе дружная семья»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка

		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
--	--	---	----------	------------------	-----------------------

3	Появление у обучающихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся; Неудовлетворённость успеваемостью обучающихся и их родителей	Тренинг родителей «Педагогические ситуации и их решение»	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Октябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель 2021	Педагог-психолог
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Педагог-психолог
5.	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Анкетирование «Я-воспитатель и педагог в семье»	Июнь 2021	Педагог-психолог
		Анализ результатов совместного мероприятия :детей и родителей	Июнь 2021	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель взаимодействия родителей и ОО в целях повышения качества образования обучающихся
2. 83% родителей владеют приемами работы с детьми и их эмоциональным состоянием.