

3) «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: наладить тесное взаимодействие школы и родительского сообщества в целях повышения качества образования

Задачи:

1. Формирование у родителей правильных представлений в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса
2. Формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса при проведении различных форм работы с семьей и детьми
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей
4. Развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми
5. Индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания, создание службы доверия: «Учитель-родитель»

| № п/п | Меры по преодолению рисков фактора | Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора | Сроки исполнения | Ответственные | Подтверждающие документы |
|-------|--|--|------------------|--|---------------------------------|
| 1 | . Наличие неуспевающих обучающихся в силу недостатка внимания со стороны родителей. | Индивидуальные собеседования с родителями-ми и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя. | Апрель 2021 | Заместитель директора ВР, педагог-психолог | Диагностические карты педагогов |
| | | Анализ результатов анкетирования родителей | Май 2021 | Заместитель директора ВР, педагог-психолог | Аналитическая справка |
| | | График совместных мероприятий с родителями | Сентябрь 2021 | Административная команда | Аналитическая записка |
| | | Корректировка плана взаимодействия с родителями | Ноябрь 2021 | Административная команда | План работы с родителями) |
| 2 | Недостаточное знание родителями специфики работы учителей. Слабое информирование родителей об участии в жизни школы. | Семинар практикум с элементами тренинга «Вместе дружная семья» | Апрель 2021 | Педагог-психолог | Аналитическая записка |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|------------------|-----------------------|
| | | Тренинг «Самооценка и уровень притязаний» | Май 2021 | Педагог-психолог | Аналитическая записка |
|--|--|---|----------|------------------|-----------------------|

| | | | | |
|----|--|--|---------------|---|
| 3 | Появление у обучающихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся; Неудовлетворённость успеваемостью обучающихся и их родителей | Тренинг родителей «Педагогические ситуации и их решение» | Сентябрь 2021 | Заместитель директора УВР, педагог-психолог |
| | | Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность) | Октябрь 2021 | Заместитель директора педагог-психолог |
| 4. | Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. | Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога» | Апрель 2021 | Педагог-психолог |
| | | Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах» | Май 2021 | Педагог-психолог |
| 5. | Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. | Анкетирование «Я-воспитатель и педагог в семье» | Июнь 2021 | Педагог-психолог |
| | | Анализ результатов совместного мероприятия :детей и родителей | Июнь 2021 | Педагог-психолог |

Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель взаимодействия родителей и ОО в целях повышения качества образования обучающихся
2. 83% родителей владеют приемами работы с детьми и их эмоциональным состоянием.