



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им.И.Г.ИСАКОВА»**

Россия,
Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Первомайское ул. Центральная,35 тел. номер: +7 (928) 006-68-
65, e-mail: sosh1956@mail.ru, адрес сайта: <https://pervo.dagestanschool.ru/>.

Рассмотрена
На педагогическом совете
протокол № *4* от «*23*» апреля 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Первомайская СОШ
имени И.Г.Исакова»
М.И.Исаков М.И.Исаков
Приказ № *153* от «*15*» апреля 2021г.

Программа антирисковых мер

*По профилю «Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности».*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская СОШ имени И.Г.Исакова»**

2021 г.

Цель реализации программы:

Поддержка стабильных показателей образовательных результатов и изменение образовательных результатов в позитивном направлении к концу 2021-2022 учебного года через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.
2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.

Целевые показатели:

1. наличие Положения о работе со слабоуспевающими учащимися;
2. наличие Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
3. наличие Положения о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности;
4. доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана;
5. доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при проведении независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РСОКО и др.);
6. доля обучающихся успешно освоивших ООП;
7. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
8. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД;
9. доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
10. доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании;
11. доля родителей активно участвующих в жизни школы.

Методы сбора и обработки информации:

1. Аналитические и статистические данные;
2. Отчеты;
3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование;
4. Наблюдение;
5. Эксперимент;
6. Разработка нормативно-правовых документов.

Сроки реализации программы:

Март, 2021 г. – Декабрь, 2021 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2021 г.)

Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2021 г.)

Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2021 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
2. Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.

3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
4. Проведение пробных экзаменов и административных срезов.
5. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
6. Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования с учетом программы Воспитания.
7. Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ, устных предметных собеседований).
8. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
9. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность.
10. Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.
11. Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.
12. Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.
13. Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
14. Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы.
15. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
16. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.
17. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.
18. Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности;
2. снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана;
3. снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период;
4. повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
5. повышение доли родителей во взаимодействии участников образовательных отношений;
6. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
7. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
8. повышение доли уроков, соответствующих требованиям ФГОС;
9. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнители.

Директор _____, заместитель директора по УВР _____, методист _____, педагогический коллектив педагог психолог и логопед _____, социальный педагог _____, Управляющий совет школы, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы
антирисковых мер.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	март, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	апрель, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Проведение диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий	май, ноябрь, 2021 г.	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	по результатам ВСОКО, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протокол педагогического консилиума
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов	март- декабрь, 2021 г.	снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА, ВПР и РСОКО	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы результатов пробных экзаменов и административных срезов
	Посещение уроков	март- декабрь,	снижение доли	заместитель	карты

	администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	2021 г.	учащихся с рисками учебной неуспешности, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	директора по УВР, методист. учителя, классные руководители , педагог-психолог	взаимопосещений, карты анализа урока, план индивидуальной работы с учителем
Задача 2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.)	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	план работы с учащимися с рисками учебной неуспешности, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители , педагог-психолог	ИОМ обучающегося и карта сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов	заместитель директора по	Аналитическая справка,

	посещения уроков.		учебной деятельности	УВР, социальный педагог, педагог-психолог	корректировка ИОМ обучающегося
	Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений	Июнь-июль, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений
	Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования с учетом программы Воспитания	Июнь-июль, 2021 г.	Снижение нагрузки на участников образовательного процесса за счет интеграции основного и дополнительного образования	заместитель директора по УВР, методист,	ООП начального, основного, среднего образования
	Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований)	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	статистические таблицы. аналитические справки
	Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.	апрель-август, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы

			УУД		
	Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы, результаты тестирования
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы	март- декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической значимости образовательных результатов	учителя, классные руководители, социальный педагог	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март- декабрь, 2021 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	социальный педагог	справки по профилактической работе, результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	справки по консультационной работе, результаты анкетирования

				социальный педагог	
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	протоколы заседаний лаборатории