



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.Г.ИСАКОВА»

Россия, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с.  
Первомайское ул. Центральная,35 тел. номер: +7 (928) 006-68-65, e-mail: [sosh1956@mail.ru](mailto:sosh1956@mail.ru), адрес сайта: <https://pervo.dagestanschool.ru/>.

Рассмотрена  
На педагогическом совете  
Протокол № от « 23 » апреля 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Первомайская СОШ  
имени И.Г.Исакова»  
М.И.Исаков  
Приказ № 153 от « 15 » апреля 2021 г.

## Программа антирисковых мер

по профилю  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская СОШ имени И.Г.Исакова»

2021 г.



## Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;</p> <p>Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Конвенция прав ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>Декларация прав ребенка, принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года;</p> <p>Декларация о правах умственно отсталых, принята резолюцией 2856 (XXVI) Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1971 года;</p> <p>Декларация о правах инвалидов Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 №996р;</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p>

	<p>Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года от 25 августа 2014 года №1618-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р;</p> <p>Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017 -2020 годы от 16.10.2017 №605а/ОД;</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и ОБУЧЕНИЯ, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;</p> <p>Локальные акты;</p> <p>Устав МБОУ Первомайская СОШ " .</p>
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Цель	Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.</li> <li>2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.</li> <li>3. Поддержка семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей.</li> <li>4. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.</li> </ol>

Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей;</li> <li>2. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в том числе с учащимися с ОВЗ.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности программы;</li> <li>2. Мониторинг образовательной среды.</li> </ol>
Ожидаемый результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлеченность родительской общественности в стратегическое выстраивание диалога между семьей и школой.</li> <li>2. Развитие социальной солидарности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания детей.</li> <li>3. Наличие родительского сообщества, сплоченного идеей развития, воспитания детей, нацеленного на внимание к детям и понимание проблем их взросления.</li> </ol>
Механизмы реализации программы	<p>Правовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и совершенствование локальных актов в соответствии с Федеральными, региональными, муниципальными законодательными актами.</li> </ul> <p>Организационно-управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация плана мероприятий; совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности школы на основе современных механизмов управления;</li> <li>– консолидация усилий семьи и школы в процессе воспитания детей;</li> <li>– эффективная координация межведомственного взаимодействия в системе воспитания; обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере воспитания;</li> <li>– системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области воспитания; создание системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность вовлечения родителей;</li> <li>– организация мониторинга эффективности реализации программы.</li> </ul> <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение мер по его поддержке классных руководителей, педагогов, специалистов, занимающихся вопросами воспитания детей;</li> <li>– содействие развитию педагогических компетенций у родителей;</li> </ul>

	<p>– обеспечение условий для взаимообучения педагогов, обмена опытом воспитывающего взаимодействия, для обобщения опыта лучших классных руководителей, педагогов, специалистов с целью обеспечить соответствие содержания воспитательной деятельности вызовам современного общества.</p> <p>Информационные:</p> <p>– использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания;</p> <p>– развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в интересах ребенка, дистанционных форм воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; организация информационной поддержки реализации программы.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с апреля 2021 по декабрь 2021 года:</p> <p>– подготовительный этап (март 2021 г. - апрель 2021 г.);</p> <p>– практический этап (этап внедрения) (апрель 2021 г. – декабрь 2021 г.);</p> <p>– этап обобщения и коррекции ( декабрь 2021 г.)</p>
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

**Приложение. Дорожная карта по реализации антирисковых мер  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Результат	Ответственные
1. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.	1. Участие родителей в работе Управляющего совета школы.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Директор
	2. Представление лучшего опыта семейного воспитания во время Дней открытых дверей для родительской и педагогической общественности школы.	Сентябрь 2021	Информационная справка на сайте школы	Заместитель директора по УВР, родители
2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы	1. Участие в работе общешкольных родительских собраний;	Май, сентябрь, ноябрь 2021	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Директор, заместители директора по УВР
	2. Участие в работе родительского лектория;	Май, октябрь 2021	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. График лекторий.	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог
	3. Проведение конференций отцов.	Ноябрь 2021	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. Программа и фотоотчет.	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог
	4. Обеспечение участия семьи во всех событиях школы.	В течение 2021 года	Положительная динамика уровня школьного благополучия Справка на сайте школы.	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители

5. Организация дежурства родителей во время школьных событий и дежурства класса.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей График дежурства.	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
6. Организация участия родительской общественности класса в школьном проекте «Умные взрослые – умным детям».	Октябрь 2021	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
7. Проведение Открытых недель.	Май, сентябрь 2021	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. Отчет на сайте школы.	Директор, заместители директора по УВР
8. Обеспечение участия родительской общественности в рейдах по микрорайону, в контрольных мероприятиях различных сфер деятельности школы.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей График мероприятий.	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
9. Организация совместных образовательных путешествий, экскурсий, программ;	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей Дорожная карта.	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
10. Проведение спортивных соревнований «Моя команда – моя семья».	Май, сентябрь, ноябрь 2021	Положительная динамика уровня школьного благополучия Фото и видеотчет на сайте	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы,



			ШКОЛЫ.	
--	--	--	--------	--

				классные руководители
3. Поддержка семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей.	1. Участие в классных родительских собраниях.	Апрель, май, сентябрь, ноябрь 2021	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	2. Участие в классных воспитательных событиях.	В течение 2021 года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
	3. Сопровождение компетентными родителями участия класса в общешкольном проекте «Наше классное дело».	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
	4. Организация и проведение традиционного Осеннего похода класса.	Сентябрь 2021	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
4. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие	1. Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе;	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Директор, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба
	2. Обеспечение консультативной деятельности администрации школы,	В течение 2021 года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Директор, заместители директора по УВР,

повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.	педагогов, психологов, социальных педагогов, логопедов;			социально-психологическая служба
	3. Регулярное размещение в сети Интернет консультаций, комментариев, размышлений и мастер-классов директора школы, заместителей директора, педагогов и специалистов психолого-педагогической службы.	В течение 2021 года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Директор, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба