

МБОУ «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»

Аналитический отчёт учебно-воспитательной работы начальных классов за 2020-2021 учебный год

Тема работы учителей начальных классов

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Цели:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе.
2. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий с учётом нового Стандарта.
3. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
4. Обеспечить овладение обучающимися содержанием нового образовательного Стандарта, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление через деятельностные методы обучения.
5. Способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохранённым здоровьем.
6. Использовать во время учебного процесса систему самооценивания младшего школьника.

Задачи:

- Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Развивать преемственность ступеней обучения.
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся (личные информационные пространства и странички учителей, электронный журнал, дневник)
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Продолжать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- Осуществить переход на электронные дневники и журналы .
- Иметь и использовать в работе учителями своего информационного пространства.

Проблемы начальной школы

1. Проблемы преемственности дошкольного и начального образования, начальной и средней школы.
2. Работа с современными родителями.
3. Компьютеризация начальной школы, рабочего места учителя в свете внедрения новых образовательных стандартов.
4. Проблема снижения интереса к чтению младших школьников, что приводит к снижению грамотности.
5. Проблема работы с одаренными детьми.
6. Отсутствие в школе логопеда

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов,.

Учителя начальных классов в 2020-2021 принимали участие в различных семинарах, делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. Отмечена большая работа учителей по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота педагогов не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

система развивающего обучения (1а;б классы) ;

дифференцированное обучение;

здоровьесберегающие технологии (элементы);

игровые

технологии;

технология безотметочного обучения «Хорошие слова и комплименты», «Сосед по парте» - взаимооценка, «Самооценка»

(все учителя начальных классов.)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Образовательной программой начальной школы в прошедшем году определялось функционирование традиционной системе обучения с УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Большое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий, повышению качества знаний, подготовке к овладению методиками нового Стандарта, проведению промежуточной и итоговой аттестации, особенностям работы начальной школы в режиме четырехлетней начальной школы, работе с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в коррекции.

- Учебные программы и практические части к ним были выполнены полностью по всем предметам.
- Отмечается, что все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. В целом, можно констатировать, что Закон РФ об образовании выполняется.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Учебный план разработан педагогическим коллективом в соответствии с нормативами базисного учебного плана образовательных учреждений республики Дагестан, работающих в режиме шестидневки, в ФГОСНОО
- Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Образовательные области включают в себя как образовательные школьные дисциплины, так и предметы, подтверждающие специфику учреждения. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий, субъективизация процесса обучения и решение проблем преемственности дошкольного и начального образования, начальной и средней школы.
- Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством.
- Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми учащимися школьных предметов базисного компонента.

Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий Государственному Стандарту.

- В начальном звене школы основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на развитие умственных способностей, воли, нравственных качеств школьников, на общее развитие личности ученика. Повышение уровня педагогического мастерства коллектива, работающего в режиме постоянного поиска инновационных педагогических технологий, обобщения положительного педагогического опыта различных систем обучения и обновления содержания образования в начальной школе, ведущей идеей которого - возможна большая эффективность и реальная результативность для общего развития каждого школьника - все это привело к осознанному решению обучения 1-4 классов по УМК «Школа России».
- Обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Для 1х классов -5-дневная неделя. Продолжительность одного урока -45минут. В соответствии с п.2.9.1. СанПиН 2.4.2. № 1178-02, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе -23 часа, 21 час в первом классе.
- План отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития. Учебный план включает образовательные области по базовому и вариативному компонентам. Базовый компонент разработан в традиционной системе в 1-4 классах. Он представлен следующими образовательными областями: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык , Математика и информатика, Обществознание и естествознание, физическая культура, искусство, технология, Основы религиозных культур и светской этики, которые конкретизируются образовательными компонентами.

Вывод: Учебный план в 1-4 классах за прошедший учебный год выполнен, учебные программы полностью пройдены.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля начальной школы в истекшем учебном году являлась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде контрольных работ.

Всего на I ступени обучения - 6 классов.

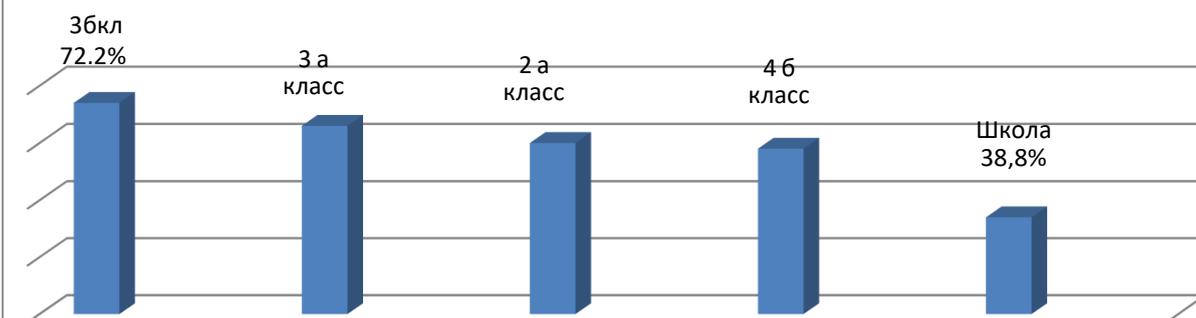
На начало учебного года -110 обучающихся. На конец учебного года- 110 обучающихся.

Все ученики усвоили программу полностью. Из 74 учащихся 2-4 классов из них 17 учащихся которые занимаются на «5», что составило 23 %, на "4" и "5"занимается 25 учащихся, что составило 33,7 %.

За 2020 -2021 учебный год успеваемость составила 100%, качество – 56,76% (55,6 % за прошлый год).

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков по триместрам показывает, что уровень качества знаний повышается в течение всего учебного года.

Рейтинг качества знаний по



Наблюдается высокое качество знаний в 3б классе 72%, на втором месте 3 а класс 62,55%, на третьем месте оказался 2 класс 50 %, четвертое место в рейтинге занимает 4 класс 45 %

Низкое качество знаний наблюдается в 4 классе, связано с нежеланием отдельных родителей участвовать в школьной жизни своего ребенка, слабый контроль учебной деятельности своих детей .

Учитель 4 класса Зиявдинова П.Г.. ведет индивидуальные работы со слабоуспевающими детьми , с родителями ведет индивидуальную беседу, дают консультации по пробелам в знаниях детей.

ИТОГИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

№	предмет	2	3а	3б	4
1	Русский язык	75	87,5	83,3	73.2
2	Родной язык	75	81,2	83,3	55
3	Английский язык	65	75	74,4	63,3
4	Лит. чтение	80	87,5	100	85
5	Лит. чт на ав.яз	65	81,2	83,3	55
6	Математика	60	75	88,5	70
7	Окруж.мир	90	87,5	88,5	75

По сравнительному анализу наблюдается высокое качество знаний по окружающему миру во всех классах.

По таблице видно, что наиболее сложными предметами остаются математика и английский язык КЗ по предметам снижается по причине усложнения учебного материала, ослаблением контроля со стороны родителей .

Следующие по степени трудности – родной язык и литературное чтение на родном языке , связи с отсутствием среды общения на литературном языке (у обучающихся свой диалект)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛ Я ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники итоговой диагностики: 4-е классы(ВПР)

Диагностическая работа по русскому языку для учащихся 4 классов проводилась в формате ВПР

Цель проведения диагностической работы – оценка индивидуальных достижений выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предмету «Русский язык».

Диагностика проводилась в 4 классе в присутствии наблюдателя.

Результаты достижения учащимися планируемых результатов обучения по предмету «Русский язык» в 4 классе

Оценка	Количество учащихся	%
5	3	15%
4	6	30%
3	9	45%
2	2	10%

Результаты достижения учащимися планируемых результатов обучения по предмету «математика» в 4 классе

Оценка	Количество учащихся	%
5	5	25%
4	6	30%
3	7	35%
2	2	10%

Результаты достижения учащимися планируемых результатов обучения по предмету «окружающий мир» в 4 классе

Оценка	Количество учащихся	%
5	4	20%
4	6	30%
3	8	40%
2	2	10%

Выводы:

По результатам диагностической работы учителям даны рекомендации о необходимо провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов

обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями как каждого ученика, так и класса в целом.

По результатам анализа организовать коррекционную работу с учащимися, показавшими низкий уровень достижения планируемых результатов обучения.

В целях осуществления преемственности образования при переходе выпускников начальной школы в основную школу необходимо провести педагогический консилиум, который поможет

учителю русского языка спланировать систему работы по формированию умений, необходимых для достижения планируемых результатов обучения, для каждой категории учащихся.

Необходимо усилить коммуникативно-деятельностный подход и чаще использовать в школьной практике активные формы обучения.

28 апреля 2021 г. была проведена региональная диагностическая работа по читательской

грамотности в 4 классе (далее - РДР4 ЧГ) в МБОУ «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»

Основными действиями были смысловое чтение и логические действия, направленные на анализ,

обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей,

рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В диагностике читательской грамотности приняли участие все 20 обучающихся 4 класса .

По результатам выполнения диагностической работы оценивались учебные действия, которые связаны

с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей

Результаты выполнения диагностической

работы 4 класса Таблица 1

Уровень	Количество учащихся	%
повышенный (более 75%)	2	10
базовый (50-75%)	9	45
Пониженный (30-49%)	7	35
недостаточный (менее 30%)	2	10

Уровни овладения учащимися контролируемыми УУД

При интерпретации результатов тестирования выделяются четыре уровня овладения учащимися спектром проверяемых универсальных учебных действий — повышенный, базовый, пониженный, и недостаточный. Их краткая характеристика приведена ниже.

Пониженный уровень

Ученики, показавшие пониженный уровень смыслового чтения и работы с информацией, умеют находить и извлекать информацию, сформулированную в тексте явно, понимают главную мысль и тему текста, понимают на основе контекста значение незнакомых слов и слов из пассивного запаса.

У 2 обучающихся 4-х классов читательская грамотность сформирована на недостаточном (для дальнейшего обучения) уровне – это 10% выполнявших работу.

Ученики с недостаточным уровнем чтения и работы с информацией могут вычитать из текста отдельную фактологическую информацию, которая сообщается в явном виде.

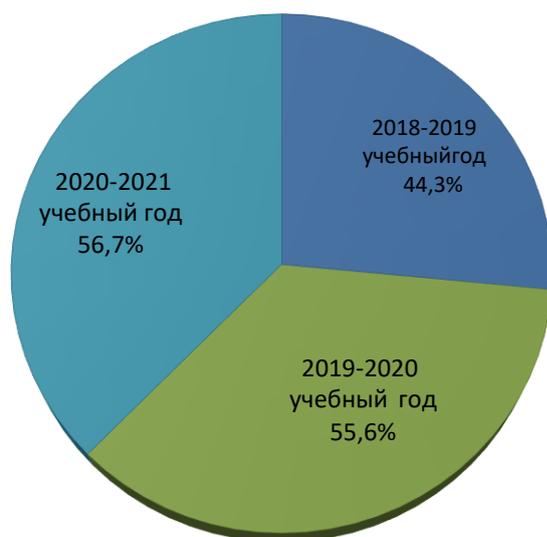
Повышенный уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, осмысленно используют алгоритмы на уровне их комбинирования, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации, а так же при составлении собственных планов решения учебных задач.

Считаю данную методику в 4-х классах необходимой и полезной для всех участников образовательного процесса.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что учащиеся 4-х классов усвоили учебный материал с разной степенью успешности и готовы продолжать обучение в 5-х классах.

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ И ХОРОШИСТОВ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД - 42чел.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года



Проведя мониторинг за 3 года, очевидно, что качество знаний выросло, чему способствуют профессионализм учителей, использование ИКТ, современные педтехнологии на уроках и слаженная работа педагогического коллектива начальной школы.

В рамках работы с мотивированными на учёбу детьми и работы с одаренными детьми учащиеся

приняли участие в олимпиадах, предметных неделях.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Наряду с учебным процессом в 2020-2021 учебным году, активно велась воспитательная

работа.

Все мероприятия являлись направлены на создания личностно- ориентированной образовательной и

воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, социально-адаптированной и успешной личности.

В начале учебного года на родительских собраниях был проведён опрос среди родителей, обнаружены проблемы, определены потребности учащихся и родителей..

Воспитательная работа в школе имеет свои устоявшиеся традиции и, несмотря на них, воспитательная система в школе находится в стадии формирования.

Радостно, что многие члены педколлектива начальной школы понимают необходимость становления воспитательной системы, без уничтожения, но путём серьёзной реформации традиционных форм и методов воспитательного процесса.

Так в начальной школе прошли мероприятия «День толерантности», «День Матери», Праздник «День смеха», предметные недели, «Конкурс на лучшее оформление окна Победы», «Добрая суббота», «День родного языка» и т.д, с целью гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России начальные классы приняли участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Забота о ветеранах», учащиеся организовали

флешмоб посвященный празднованию «76-летия Победы», «100 летию ДАССР»

Учащиеся 3-4 классов участвовали в республиканском конкурсе «Соцветие» посвященное празднованию «100 летию ДАССР» и на муниципальном этапе ученица 3б класса Магомедтагаева Ф.-2 место, 4 класс- Умарова Ф.-3 место.

Все перечисленные мероприятия внесли позитивные изменения в современную воспитательную работу начальной школы.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-4 классов принимают активное участие, также активно принимают участие и родители. Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения. Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы,

выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.

Воспитательная работа в начальных классах осуществляется по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений

Работа с родителями

Продолжается тесное сотрудничество с родительской общественностью. В настоящее время в школе

сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, родительские вечера, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные

мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы,

педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВНАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выводы:

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном, выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены полностью.

Выполнение государственного Стандарта образования продвигается, выполняется программа по ФГОС.

Анализ работы начальной школы по методической теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» показывает, что основные задачи выполнены.

Отметить положительную динамику результатов работы по повышению качества обучения учащихся начальной школы.

По итогам методической работы начальных классов за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы: Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

Между тем, остаются нерешенные проблемы:

Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса

Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося.

Продолжать внедрять в работу методику проектной и научно-исследовательской деятельности

обучающихся.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей по новому Стандарту.

Систематически проводить семинары, круглые столы, заседания МО в рамках предметных недель, дней педагогического мастерства.

Продолжать работу по повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология

подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, деятельности учеников, оценка планируемых результатов, применение новых педагогических технологий.

Учитывая вышесказанное, на 2021/22 учебный год определены следующие задачи.

Задачи:

- формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников;
- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива;
- освоение и внедрение новых современных технологий;
- совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них углубленное изучение предметов с элементами исследовательской работы.

Дата:01.06.2021г.

Отчет составила зам.директора начальных классов Абдулмуслимова К.М.