|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Исаков  Приказ № |

**План работы методического объединения учителей начальных классов по введению ФГОС начальной ступени обучения**

**2018-2019 г.**

**Методическая тема:**

**«Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе»**

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Задачи:**

-формировать  ключевые компетентности обучающихся:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

- формировать технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций учащихся с ОВЗ;

-совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

-организовывать внеурочную воспитывающую деятельность на начальной ступени общего образования в условиях введения ФГОС (1-4 год обучения)

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2018 – 2019 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема заседаний | Цель |
| **Август** | ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2018 учебный год.***   * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017- 2018 учебный год. * Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. * Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов * Рассмотрение учебной нагрузки и УМК. * Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение,родной язык (составление графика контрольных работ) на 2018-2019 учебный год. * Краткий обзор новинок методической литературы * Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. | Организовать работу на 2018-2019 уч.год |
| **Сентябрь** | ***Тема: Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС ».***   * Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО. * Программа формирования универсальных учебных действий. * Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД **на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).** * Коррекционная программа. Учащиеся « группы риска» * Альтернативные способы оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения в 1 классах. Мониторинговые папки. | Изучить содержание разделов ООП, использовать альтернативные способы оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения в 1 классах, организовать работу по созданию накопительной оценки через Портфолио на основании локальных актов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь -**  **Ноябрь** | ***Тема: «Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».***   * Деятельностные технологии обучения и воспитания младших школьников. * Портфолио учащихся. Новые методы оценивания учебных достижений уч-ся. * Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. * Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов * Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов. * Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. * Обсуждение итогов проверки работы учителей над устными вычислительными навыками * Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. * Нормы оценок по предметам. * Анализ итогов Ι четверти. * Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». * Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах и учителей, работающих в 5 кл. | Использовать в практике  технологии обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС |
| **Декабрь** | ***Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».***   * Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам (ФГОС). * **Оценка достижений планируемых результатов. М**ониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. * Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока. * Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения. * Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. * О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. * Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. * Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. * Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. * Открытые уроки в 1 классах для педагогов и воспитанников ДОУ | Ведение системы диагностики мониторинга достижений планируемых результатов с целью отслеживание динамики качества образовательных услуг для выявления возможных причин отклонений в работе педагогической системы с целью своевременной их коррекции |
| **Январь-**  **Февраль-**  **март** | *Тема:* Особенности современного урока. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.Организация работы с одаренными детьми « РОСТок ».  * Деятельностные технологии обучения и воспитания: * Открытые уроки для учителей среднего звена в 4 класса * Итоги участия в школьных предметных олимпиадах * Подготовка к школьному празднику «День родного языка». Тематика выступлений учащихся. * Результаты участия в школьных конкурсах по русскому языку | Использовать в практике  технологии обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| **Апрель** | ***Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».***   * Возможности безотметочной системы оценивания учащихся. * Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). * Самооценка младших школьников. * Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. * Подведение итогов третьей четверти. * Работа с кодификаторами. * Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. * Анализ открытых уроков в 4 классах. * Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. * Диагностика и мониторинг достижений планируемых результатов УУД. * Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся. * Анализ работы школы по подготовке детей к обучению в первом классе. * Мониторинговые папки | Провести анализ мониторинга достижений планируемых результатов, анализ использования безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся, анализ работы коррекционных программ. |
| **Май** | ***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***   * Индивидуальная методическая работа учителя. Подготовка к аттестации. * Подведение итогов работы учителей 1-4го классов по ФГОС. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. * Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). * Выполнение учебных программ, графика к/работ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. * Обсуждение плана работы и задач МО  на 2019-2020 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год. * Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. | Сделать анализ работы нач. школы, спланировать работу на след. год. |

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (курсовое обучение, аттестация, семинары)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Август-сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | | | **декабрь** | **январь** | **февраль** | | **март** | **апрель** | | **май** |
| **Методические недели**  **Открытые уроки** |  |  | Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах. | | | Открытые уроки в 1 классах для педагогов и воспитанников ДОУ. |  | Инновационная деятель  ность учителей НШ( с использованием ЦОР) | | Открытые уроки для учителей среднего звена в 4 классах |  | |  |
| **Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы** | Организация выставок | Организация выставок  » | Конкурс по рус. яз.  Конкурс чтецов | | | Участие в сетевых олимпиадах по матем., рус. яз, литер. чтении,  окруж. миру | Интеллект.игры в 2-4 классах по нем. яз.  Школьная олимпиада по русскому языку на предметных неделях | Олимпиада по математике  школьная | | Конкурс по математике «  Конкурс чтецов  Конкурс «знатоков» | Участие в школьном  математике | | Участие в районных олимпиадах  «Знатоки рус.яз»,  «Знатоки по математике» |
| **Преемственность с ДОУ и средним звеном, открытые уроки** | Планирование работы |  | | Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах. Преемственность обучения со сред.звеном | Открытые мероприятия  «Адаптация первоклассников и пятиклассников» | |  | | Классно-обобщаю  щий контроль выпускных классов | Совместный педсовет с ДОУ | | Консилиум  «Готовностьучащихся 4 классов к переходу в среднее звено» | Пед. консилиум «Адаптация первоклассников» | |