|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.ИсаковПриказ №  |

**План работы методического объединения учителей начальных классов по введению ФГОС начальной ступени обучения**

**2018-2019 г.**

**Методическая тема:**

**«Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе»**

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Задачи:**

-формировать  ключевые компетентности обучающихся:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

- формировать технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций учащихся с ОВЗ;

-совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

 -организовывать внеурочную воспитывающую деятельность на начальной ступени общего образования в условиях введения ФГОС (1-4 год обучения)

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2018 – 2019 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема заседаний | Цель |
| **Август** | ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2018 учебный год.**** Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017- 2018 учебный год.
* Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
* Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов
* Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.
* Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение,родной язык (составление графика контрольных работ) на 2018-2019 учебный год.
* Краткий обзор новинок методической литературы
* Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей.

  | Организовать работу на 2018-2019 уч.год |
| **Сентябрь** | ***Тема: Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС ».**** Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.
* Программа формирования универсальных учебных действий.
* Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД **на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).**
* Коррекционная программа. Учащиеся « группы риска»
* Альтернативные способы оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения в 1 классах. Мониторинговые папки.
 | Изучить содержание разделов ООП, использовать альтернативные способы оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения в 1 классах, организовать работу по созданию накопительной оценки через Портфолио на основании локальных актов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь -****Ноябрь** | ***Тема: «Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».**** Деятельностные технологии обучения и воспитания младших школьников.
* Портфолио учащихся. Новые методы оценивания учебных достижений уч-ся.
* Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий.
* Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов
* Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
* Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
* Обсуждение итогов проверки работы учителей над устными вычислительными навыками
* Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.
* Нормы оценок по предметам.
* Анализ итогов Ι четверти.
* Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности».
* Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах и учителей, работающих в 5 кл.
 | Использовать в практике технологии обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС |
| **Декабрь** | ***Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».**** Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам (ФГОС).
* **Оценка достижений планируемых результатов. М**ониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
* Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
* Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения.
* Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
* О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей.
* Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.
* Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.
* Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.
* Открытые уроки в 1 классах для педагогов и воспитанников ДОУ
 | Ведение системы диагностики мониторинга достижений планируемых результатов с целью отслеживание динамики качества образовательных услуг для выявления возможных причин отклонений в работе педагогической системы с целью своевременной их коррекции |
| **Январь-****Февраль-****март** | *Тема:* Особенности современного урока. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.Организация работы с одаренными детьми « РОСТок ». * Деятельностные технологии обучения и воспитания:
* Открытые уроки для учителей среднего звена в 4 класса
* Итоги участия в школьных предметных олимпиадах
* Подготовка к школьному празднику «День родного языка». Тематика выступлений учащихся.
* Результаты участия в школьных конкурсах по русскому языку
 | Использовать в практике технологии обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС  |
| **Апрель** | ***Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».**** Возможности безотметочной системы оценивания учащихся.
* Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС).
* Самооценка младших школьников.
* Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.
* Подведение итогов третьей четверти.
* Работа с кодификаторами.
* Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.
* Анализ открытых уроков в 4 классах.
* Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.
* Диагностика и мониторинг достижений планируемых результатов УУД.
* Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся.
* Анализ работы школы по подготовке детей к обучению в первом классе.
* Мониторинговые папки
 | Провести анализ мониторинга достижений планируемых результатов, анализ использования безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся, анализ работы коррекционных программ. |
| **Май** | ***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**** Индивидуальная методическая работа учителя. Подготовка к аттестации.
* Подведение итогов работы учителей 1-4го классов по ФГОС.
* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
* Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
* Выполнение учебных программ, графика к/работ.
* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
* Обсуждение плана работы и задач МО  на 2019-2020 учебный год.
* Обеспечение УМК на новый учебный год.
* Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.
 | Сделать анализ работы нач. школы, спланировать работу на след. год. |

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (курсовое обучение, аттестация, семинары)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Август-сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Методические недели****Открытые уроки** |  |  | Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах.  | Открытые уроки в 1 классах для педагогов и воспитанников ДОУ.  |  | Инновационная деятельность учителей НШ( с использованием ЦОР) | Открытые уроки для учителей среднего звена в 4 классах |  |  |
| **Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы**  | Организация выставок | Организация выставок» | Конкурс по рус. яз. Конкурс чтецов | Участие в сетевых олимпиадах по матем., рус. яз, литер. чтении,окруж. миру | Интеллект.игры в 2-4 классах по нем. яз.Школьная олимпиада по русскому языку на предметных неделях | Олимпиада по математикешкольная | Конкурс по математике « Конкурс чтецовКонкурс «знатоков» | Участие в школьном математике  | Участие в районных олимпиадах«Знатоки рус.яз»,«Знатоки по математике» |
| **Преемственность с ДОУ и средним звеном, открытые уроки** | Планирование работы |  | Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах. Преемственность обучения со сред.звеном | Открытые мероприятия«Адаптация первоклассников и пятиклассников» |  | Классно-обобщающий контроль выпускных классов | Совместный педсовет с ДОУ | Консилиум«Готовностьучащихся 4 классов к переходу в среднее звено» | Пед. консилиум «Адаптация первоклассников» |