

## РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
2. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
3. Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку: расстановку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.
4. Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
5. Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
6. Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
8. Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.
9. Заканчивай урок со звонком.
10. Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.
11. Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.
12. Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.

### Литература:

1. «Спутник классного руководителя» Л.Д. Гуткина и др./ [Текст]М.: «Педагогический поиск» 2002 с.-193 ISBN 5-901030-48-6
2. Статья «Наставник в школе» / Журнал «Начальная школа» №8 2006 год [Текст]
- 3.Статья «О наставничестве в школе». Электронный ресурс [Текст] / Заглавие с экрана/<https://infourok.ru/statya-o-nastavnichestve-v-shkole-729211.html>
- 4.Щербакова Т. Н., Щербакова Е. В. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 18-22. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9138/> (дата обращения: 25.02.2018).
5. Модель наставничества в образовательном учреждении/ Электронный ресурс[Текст]<http://vsevteme.ru/network/2144/attachments/show?content=775814>

База данных наставника и наставляемого.

№		Ф.И.О.	Образование (ВУЗ, специализация)	Стаж работы	Предмет
1.	Наставник				
2.	Наставляемый				

**Примерный ежемесячный план – график профессионального становления молодого специалиста**

Таблица №2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
01.02 1. Посещение урока математики наставника Цель: организация групповой работы 2. Анализ урока	02.02 1.Самостоятельная подготовка	03.02 1. Посещение урока математики наставником 2. Анализ урока	04.02 1. Совместный анализ контрольной работы. 2. Изучение методики работы над ошибками	05.02 1.Самостоятельная подготовка
08.02 1.Самостоятельная подготовка	09.02Посещение урока наставника Цель: здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции здоровьесбережения	10.02 1.Самостоятельная подготовка	11.02 Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций"	12.02 Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником
15.02 Изучение нормативной документации школы	16.02 1.Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	17.02. Посещение урока русский язык наставником. 2. Анализ урока	18.02 1.Самостоятельная подготовка, изучение ТСО	19.02 1.Посещение занятия по внеурочной деятельности у наставника 2. Анализ занятия.
22.02 ПосещениеЛекции методиста "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	24.02 1. Посещение урока окружающий мир наставником 2. Анализ урока	25.02 1.Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	26.02 1. Посещение урока литературного чтения коллеги Цель: изучения методики скоро чтения 2. Анализ урока	27.02 Рефлексия деятельности за месяц совместно с наставником

Примечание: составляется молодым социалистом совместно с наставником.