

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
2. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
3. Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку: расстановку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.
4. Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
5. Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
6. Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
8. Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.
9. Заканчивай урок со звонком.
10. Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.
11. Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.
12. Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.

Литература:

1. «Спутник классного руководителя» Л.Д. Гуткина и др./ [Текст]М.: «Педагогический поиск» 2002 с.-193 ISBN 5-901030-48-6
2. Статья «Наставник в школе» / Журнал «Начальная школа» №8 2006 год [Текст]
- 3.Статья «О наставничестве в школе». Электронный ресурс [Текст] / Заглавие с экрана/<https://infourok.ru/statya-o-nastavnichestve-v-shkole-729211.html>
- 4.Щербакова Т. Н., Щербакова Е. В. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 18-22. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9138/> (дата обращения: 25.02.2018).
5. Модель наставничества в образовательном учреждении/ Электронный ресурс[Текст]<http://vsevteme.ru/network/2144/attachments/show?content=775814>

База данных наставника и наставляемого.

| № | | Ф.И.О. | Образование (ВУЗ, специализация) | Стаж работы | Предмет |
|----|--------------|--------|--|----------------|---------|
| 1. | Наставник | | | | |
| 2. | Наставляемый | | | | |

Примерный ежемесячный план – график профессионального становления молодого специалиста

Таблица №2

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|--|
| 01.02 1. Посещение урока математики наставника Цель: организация групповой работы 2. Анализ урока | 02.02 1.Самостоятельная подготовка | 03.02 1. Посещение урока математики наставником 2. Анализ урока | 04.02 1. Совместный анализ контрольной работы. 2. Изучение методики работы над ошибками | 05.02 1.Самостоятельная подготовка |
| 08.02 1.Самостоятельная подготовка | 09.02Посещение урока наставника Цель: здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции здоровьесбережения | 10.02 1.Самостоятельная подготовка | 11.02 Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций" | 12.02 Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником |
| 15.02 Изучение нормативной документации школы | 16.02 1.Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником | 17.02. Посещение урока русский язык наставником. 2. Анализ урока | 18.02 1.Самостоятельная подготовка, изучение ТСО | 19.02 1.Посещение занятия по внеурочной деятельности у наставника 2. Анализ занятия. |
| 22.02 ПосещениеЛекции методиста "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | 24.02 1. Посещение урока окружающий мир наставником 2. Анализ урока | 25.02 1.Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником | 26.02 1. Посещение урока литературного чтения коллеги Цель: изучения методики скоро чтения 2. Анализ урока | 27.02 Рефлексия деятельности за месяц совместно с наставником |

Примечание: составляется молодым социалистом совместно с наставником.