

**Аналитическая справка  
по итогам выполнения контрольных работ по математике,  
русскому и родному языку, окружающий мир в 2-4 классах за 4 четверть 2021-  
2022уч.г.МБОУ «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 15 по 21 мая 2022 года в 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, родному языку., окружающему миру, английскому языку

**Цели работ** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 4 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями ( умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2-4 классах**

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Математика выполн. на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	Абдусамадова Э.К	18	6	7	4	1	93,5	77
2б	Мусаева М.Д.	14	3	7	2	2	85,7	71,1
3	Магомедова П.Г.	20	5	7	4	2	80	60
4а	Магомедова З.Г.	16	6	6	2	2	87,5	75
4б	Абакарова Р.Х.	19	11	2	4	2	86	66,2

результатами входной контрольной работы практически не изменилась.

- показатель качества знаний в среднем составил 69,8%: увеличился на 7,2% в сравнении с входными на начало учебного года;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

**3 класс**

- Порядок действий в выражениях
- Преобразование именованных чисел .
- Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
- Деление на однозначное число
- Решение составной задачи на нахождении суммы произведений

**4 класс**

- Деление многозначного числа на двузначное
- Умножение трёхзначного числа на двузначное
- Решение задачи на встречное движение
- Нахождение площади прямоугольника
- Преобразование именованных чисел

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и

ответа задачи.

2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2-4 классах (диктант)**

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Русс.яз выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	Абдусамадова Э.К	18	7	5	3	2	82,5	66
2б	Магомедова А.М	14	7	3	2	2	85,8	71
3	Магомедова П.Г	20	7	7	3	2	85	70
4а	Магомедова З.Г..	16	6	5	3	2	87,5	68,2
4б	Абакарова Р.Х	19	7	5	5	2	88,4	63,2

- успеваемость в среднем составила 84%

не усвоили в достаточном объёме программный материал по русскому языку), но по сравнению с входными контрольными работами уровень успеваемости повысился на 4%;

- показатель качества знаний не изменился по отношению к входному контролю; качество знаний в начальных классах выше уровня школы.

**В классах допустили основные ошибки:**

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

**3 класс**

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Правописание слов с удвоенной согласной
- Пропуск и замена букв
- Родовые окончания имён прилагательных и глаголов П.времени

**4 класс** Правописание безударной гласной в корне слова

- Безударные окончания существительных
- Правописание слов с парной согласной
- Правописание частицы НЕ с глаголами
- Замена и пропуск букв
- Правописание предлогов со словами

**- при выполнении грамматического задания : 3 класс**

- Умение определять падеж имён существительных
- Разбор слов по составу
- Фонетический разбор слов
- **4 класс** Умение определять части речи
- Разбор слов по составу
- Определение падежей существительных и прилагательных
- Правописание мягкого знака в разных частях речи

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Результаты контрольных работ по родному языку в 2-4 классах (диктант)**

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Род.яз выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	Абдусамадова Э.К.	18	6	5	3	3	77,1	61
2б	Мусаева М.Д	14	6	3	4	1	92	64
3	Магомедова П.Г.	20	5	4	7	2	80	45
4а	Магомедова З.Г	16	6	3	4	3	81	56
4б	Абакарова Р.Х	19	5	7	5	2	85	70

**Результаты контрольных работ по окружающему миру в 2-4 классах (тест)**

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Род.яз выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	Зиявдинова Х.М	18	13	3	-	2	88,8	88
2б	Мусаева М.Д	14	3	7	4	-	100	71
3	Зиявдинова Х.М	20	10	3	5	1	90	65
4а	Зиявдинова Х.М	16	7	5	4	-	100	75
4б	Зиявдинова Х.М	19	11	4	3	-	100	83

**Результаты контрольных работ по английскому языку в 2-4 классах (тестирование)**

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Род.яз выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	Абакарова З.М	18	-	10	6	2	88	55,5
2б	Абакарова З.М	14	5	-	9	-	100	35,5
3	Абакарова З.М	20						
4а	Абакаров М.М	16						
4б	Абакарова Р.Х	19	-	10	8	1	94,8	52

**Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей.

Зам.по нач.классам

Абдулмуслимова К.М..