

МБОУ «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»
Хасавюртовского района.

правила учительница истории и обществознания
Зиявдинова Сидрат Зиявдиновна

Викторина по истории Средних веков для учащихся 6-х классов
«Путешествие в Средневековье»

Цель: закрепление знаний учащихся по истории средних веков.

Оборудование: презентация, конверты с загадками, два кроссворда, вопросы «Блиц – турнира».

Участники: ведущий, две команды по семь участников, жюри, болельщики.

Домашнее задание: придумать название, герб, девиз своей команды, выбрать капитана.

Подготовка к конкурсу.

Определяются участники команд из двух классов.

Заранее дается домашнее задание:

каждая команда готовит название, герб, девиз, эмблему, выбирает капитана.

«История — свидетель прошлого,
свет истины, живая память,
учитель жизни, вестник старины»

Марк Туллий Цицерон

Ход конкурса.

Вступительное слово учителя.

Ребята, мы с вами завершили изучение очередного этапа истории, который носит названия «Средние века». Уже в самом названии, как считают многие ученые, заложена отрицательная оценка Средневековья. Так и в истории закрепился обзор «темных веков», времени бесконечных войн и разрушений, жестоких обычаев и кровавых расправ с вольнодумцами. Даже сейчас иногда можно услышать определение «средневековый» в значении «дикий», «невежественный». Действительно, дикости, жестокости и

невежества тогда хватало – как, впрочем, и в любую другую историческую эпоху.

Но отметим другое. Средние века были временем трудолюбивых крестьян и искусственных ремесленников, благородных рыцарей и мудрых государей, вдохновенных поэтов и художников. В Средние века совершались далекие путешествия, строились величественные соборы, происходили великие открытия. Светлого и радостного, прекрасного и мудрого в той эпохе было ничуть не меньше, чем в другой.

И сегодня я предлагаю вам вспомнить о том, что происходило в эту эпоху (слайды 1-3)

Учитель читает правила игры.

Правила игры.

1. Не выкрикивать с места.
2. Не спорить с членами жюри.
3. Внимательно слушать друг друга.
4. В команде уважать мнение каждого.
5. Окончательный выбор ответа – за капитаном.
6. За нарушение правил баллы команды снимаются.

Учитель:

Сегодня у нас будут соперничать две команды (*представление команд и капитанов*). Давайте пожелаем им удачи и поддержим аплодисментами!

Представляем строгое, но объективное жюри (*представление жюри*).

А начнём мы викторину с

1. Конкурса – разминки.

1. Что такое инквизиция? (церковный суд)
2. Где находится Иерусалим? (Палестина)
3. Когда произошло восстание под предводительством Уота Тайлера? (1381 г.)
4. Что такое сословия?
5. Где произошла Жакерия? (Франция)
6. Что такое цех? (союз мастеров одной специальности)
7. В каком городе была сожжена на костре Жанна де Арк? (г.Руан)
8. Что такое барщина?
9. Когда был подписан Верденский договор? (843 г.)
10. Где рыцари показывали свою ловкость и силу? (на турнирах)
11. Как называется парламент во Франции? (Генеральные штаты)
12. Центр ремесла и торговли? (город)
13. Что такое мозаика? (картина из цветных камешков или смальты)
14. Союз купцов 70 немецких городов? (Ганза)

2. Конкурс: Соотнеси исторические понятия и определения:

1. Государство, где власть передаётся по наследству.
2. Эксплуататорский класс, владельцы промышленных предприятий.
3. Военный слуга
4. Огромные окна, снизу доверху заполненные картинами или узорами из кусочков цветного, прозрачного стекла.
5. Последователи Яна Гуса, выступавшие против засилья немецких феодалов и католической церкви в Чехии.
6. Все служители церкви.
7. Жилище феодала.
8. Религия, возникшая в VII веке, основатель – Мухаммед.
9. Высшее в католической церкви звание после Папы Римского.
10. Крупное промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда.
11. Высокая башня, с которой верующих созывали на молитву.
12. Человек, который отрёкся от “мирской суеты” и посвятил свою жизнь служению богу.
13. Человек, возглавляющий городской совет, глава городского самоуправления.
14. Платежи крестьян феодалу продуктами и изделиями своего хозяйства.
15. Глава православной (восточной) церкви.
16. Ряд прав, которые имели только представители 1 и 2 сословия.
17. Движение, направленное на реформу, переустройство католической церкви.
18. Конный воин с тяжёлым вооружением.
19. Наиболее решительная часть гуситов.
20. Состязание рыцарей в силе и ловкости.
21. Высшие учебные заведения, которые появились в Европе в XII веке.
22. Наследственное земельное владение.
23. Большие плавильные печи, для плавки металла.
24. Картины, написанные на сырой штукатурке.
25. Глава факультета.
26. Странники, ходившие на поклонение “святыням” в разные места.
27. Вещь, предназначенная для продажи.
28. Молитвенные дома мусульман.

- А) Гуситы
- Б) Замок
- В) Кардинал
- Г) Ислам
- Д) Университет
- Е) Мэр
- Ж) Монах
- З) Рыцарь
- И) Паломники
- К) Буржуазия
- Л) Минарет
- М) Феодал
- Н) Патриарх
- О) Реформация
- П) Монархия
- Р) Табориты
- С) Мануфактура
- Т) Витраж
- У) Товар
- Ф) Привилегии
- Х) Вассал
- Ц) Домны
- Ч) Турнир
- Ш) Декан
- Щ) Мечети
- Э) Оброк
- Ю) Духовенство
- Я) Фрески

3. Конкурс капитанов.

Определить, о ком идет речь

*Коварный и хитрый, он мечтал стать единственным правителем франкских племен. С этой целью он приказал истребить всех военных вождей и своих родственников, являвшихся его соперниками. «Горе мне, что я остался чужим среди чужестранцев, и нет у меня никого из родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности», притворно жаловался он своим приближенным...(**Хлодвиг**)

*По описанию современников, король был высоким человеком крепкого телосложения. У него были большие выразительные глаза, довольно крупный нос, живое и веселое лицо, походка его была твердой, облик – мужественный, а голос – звучный. Франский правитель выказывал большое уважение науке. Значительную часть своей жизни своей он провел в седле, совершив более 50 военных походов. (**Карл Великий**)

*В молодости он был простым крестьянином, но сумел достичь императорского престола. Женой императора стала умная и властная актриса Феодора... (**Юстиниан I**)

*Они родились в семье знатного военачальника в греческом городе Фессалоники. Младший из братьев был отправлен ко двору византийского императора, где обучался с его сыном. Уже в молодые годы он демонстрировал необычайные способности к изучению наук и христианского учения. Впоследствии, они стали христианскими просветителями славян. (**Кирилл и Мефодий**)

*Из племени курейшитов происходит челок, которому предстояло прославить не только родной город, но и всех арабов. Позже ему явился архангел Джебраил(Гавриил) и возвестил о том, что он избран единым богом –Аллахом – быть его пророком. (**Мухаммед**)

*Она была простой, неграмотной пастушкой. Услышав голос Бога, встала на защиту своей страны, одев мужской костюм. Ее героизму восхищались рыцари, в нее поверил сам король. В народе ее назовут- «Орлеанской Девой». (**Жанна Дарк**)

4. Конкурс «Блиц - опрос»

1. Имя легендарного короля Англии, героя рыцарских романов (Артур)
2. Жилище крупного феодала (замок)
3. Военный слуга феодала – сеньора (вассал)
4. Как называли людей, исповедовавших ислам (мусульмане)
5. Военное состязание рыцарей (турнир)
6. Религия, начало которой было положено Мухаммедом (ислам)
7. Грамота, дающая отпущение грехов (индульгенция)
8. Человек, выступавший против учения католической церкви (еретик)
9. Участник завоевательных походов на Восток в XI – XIII вв. (крестоносец)

5. Конкурс «В какой стране?»

Каждая команда из предложенного списка должна выбрать слова, названия и имена, которые относятся к Англии, Франции, Византийской империи.

1. Жакерия
2. Парламент
3. Правление Юстиниана
4. Вильгельм Завоеватель
5. Константинополь
6. Генеральные штаты
7. Василевс
8. Халифат
9. торговый путь «из варяг в греки»
10. Храм Святой Софии
11. Коран
12. фреска
13. Мекка
14. Филипп IV Красивый
15. Столетняя война
16. Орлеанская дева
17. Война Алой и Белой розы
18. Великая хартия вольностей
19. мозаика
20. Париж
21. Генеральные штаты

6. Конкурс «...Эти люди делают историю».

Определить, о ком идет речь (показ слайдов 13-20)

*Коварный и хитрый, он мечтал стать единственным правителем франкских племен. С этой целью он приказал истребить всех военных вождей и своих родственников, являвшихся его соперниками. «Горе мне, что я остался чужим среди чужестранцев, и нет у меня никого из родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности», притворно жаловался он своим приближенным... (Хлодвиг)

*По описанию современников, король был высоким человеком крепкого телосложения. У него были большие выразительные глаза, довольно крупный нос, живое и веселое лицо, походка его была твердой, облик – мужественный, а голос – звучный. Франкский правитель выказывал большое уважение науке. Значительную часть своей жизни своей он провел в седле, совершив более 50 военных походов. (Карл Великий)

*В молодости он был простым крестьянином, но сумел достичь императорского престола. Женой императора стала умная и властная актриса Феодора... (Юстиниан I)

*Они родились в семье знатного военачальника в греческом городе Фессалоники. Младший из братьев был отправлен ко двору византийского императора, где обучался с его сыном. Уже в молодые годы он демонстрировал необычайные способности к изучению наук и христианского учения. Впоследствии, они стали христианскими просветителями славян. (Кирилл и Мефодий)

*Из племени курейшитов происходит челок, которому предстояло прославить не только родной город, но и всех арабов. Позже ему явился архангел Джебраил(Гавриил) и возвестил о том, что он избран единым богом –Аллахом – быть его пророком. (Мухаммед)

*Она была простой, неграмотной пастушкой. Услышав голос Бога, встала на защиту своей страны, одев мужской костюм. Ее героизму восхищались рыцари, в нее поверил сам король. В народе ее назовут- «Орлеанской Девой». (Жанна Дарк)

7. Конкурс: соотнеси дату и событие.

Даты	События
А) 500 г. Б) 630 г. В) 800 г. Г) 843 г. Д) 1066 г. Е) 1096 – 1099 гг. Ж) 1204 г. З) 1265 г. И) 1302 г. К) 1337 – 1453 гг. Л) 1358 г. М) 1381 г.	1. Завоевание Англии герцогом Нормандии. 2. Захват крестоносцами Константинополя. 3. Жакерия во Франции. 4. Возникновение парламента в Англии. 5. Распад империи Карла Великого. 6. Образование Арабского государства. 7. Созыв Генеральных Штатов во Франции. 8. Первый крестовый поход. 9. Возникновение государства у франков. 10. Восстание Уота Тайлера в Англии. 11. Столетняя война. 12. Провозглашение Карла Великого императором.

8. Конкурс «Угадай».

Вносится поднос с неизвестным предметом. Команде дается 1 мин на обсуждение. Отвечает один участник, его назначает капитан.

1. Этот предмет появился на столе европейцев только в 14 веке. Его привезли крестоносцы. Но простые люди им не пользовались, он был только на столах знатных людей (*вилка*).

2. Этот предмет стал известен европейцам с 13-14 вв. Но крестьяне его в глаза не видели. В городе это висело на здании ратуши (*часы*).

3. Эту пряность европейцы сыпали во все кушанья. Но стоила она очень дорого. Ее привозили в Европу венецианские и генуэзские купцы (*перец*).

Итак, сегодня вы продемонстрировали свои знания об удивительной эпохе Средних веков. Как вы уже знаете, об этой эпохе написаны десятки тысяч книг и статей, но это вовсе не означает, что все уже выяснено и все вопросы решены. Ведь история всегда тесно связана с современностью, и потому каждое поколение историков задает прошлому новые вопросы и получает на них новые ответы. Средневековье по-прежнему небезразлично людям. Его познание продолжается. Мы с вами еще не прощаемся со Средневековьем; встретимся с этой эпохой при изучении истории Отечества.

Подведение итогов викторины.

Объявляются баллы, набранные командами. Выявляется победитель. Награждение команд.







