

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ»
И. Исаков

М.И.Исаков

27.08.2021 г.



Программа воспитания МБОУ «Первомайская СОШ имени И. Г. Исакова» на 2021-2025 учебные годы



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Первомайская СОШ им. И.Г.Исакова» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Первомайская СОШ им. И.Г.Исакова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания МБОУ «Первомайская СОШ им. И.Г.Исакова» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Цель и задачи воспитания

Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически

здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- 3) развитие творческих способностей;
- 4) формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- 5) формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- 6) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Проориентация»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вариативные модули

- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Доверие»
- Модуль «Детские и молодёжные общественные объединения»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне в МБОУ «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова» являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
-экологическая акция «Чистое село» «Посади дерево»...

2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, встречи с главой местной администрации, представителями власти) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны.

3. Проводимые для жителей села спортивные соревнования, праздники, фестивали, выступления на митинге на сельском мемориале ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героикопатриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка,

через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
 - поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
 - организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
 - сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; □ походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

□ регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Первомайская СОШ им. И.Г.Исакова» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профорientационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, тематических профорientационных парков, профорientационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профорientационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и

потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

Информационно-медийное направление

Личностное развитие

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний,

торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Первомайская СОШ им. И.Г.Исакова» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества..

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Доверие»

Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, сексуального насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
 - защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

На школьном уровне

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся

На уровне класса

- оказание наставнической помощи через хорошо подготовленных учащихся;
- проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;
- взаимодействие с родителями

На индивидуальном уровне

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у учащихся любви к своей семье, дому, республике, стране. 2. Формирование бережного отношения к природе и ко всему живому. 3. Воспитание уважения к труду. 4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося; 2. Оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем; 3. Формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; 4. Оказание семье учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании.
Повышение правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о системе действующего права. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву. 2. Формирование умений самостоятельно применять правовые знания на практике. 3. Формирование привычки поведения в точном соответствии с законом.
Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование негативного отношения в обществе к немедическому потреблению наркотиков. 2. Повышение уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедического потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте. 3. Развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности, посредством экспресс-тестирования.
Развитие национальных отношений	<p>Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям</p>
Противодействие экстремизму и терроризму	<p>Формирование антитеррористической идеологии у школьников</p> <p>совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.</p>
Повышение безопасности дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление младших школьников с историей появления правил дорожного движения.

	<p>2. Помощь учащимся изучить правила дорожного движения</p> <p>3. Убеждение учащихся выполнять правила дорожного движения.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы. 2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. 3. Формирование здорового образа жизни в семьях. 4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. 5. Совершенствование форм взаимодействия школы – семья. 6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)
<p>Здоровьесбережение</p>	<p>Максимальное использование возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ученика.</p>

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Внимание, дети!»

I. Задачи:

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности учебного коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, Едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1.09.2021г.	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Модуль «Доверие»	Противодействие терроризму и экстремизму	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1.09.2021г.	2-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		17- летие трагедии в Беслане	1.09.2021г.	1-11	Кл. руководители Руководитель ОБЖ
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		22-летие разгрома международных бандформирований в Дагестане	3.09- 5.09.2021г.	1-11	Кл. руководители Директор музея
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды актива школьной газеты «Вестник»	1 неделя	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Доверие»		Продолжить формирование банка данных и своевременное его пополнение о выявленных семьях, находящихся в	До 12.09.2021г		Соц. педагог Педагог-психолог

			социально опасном положении, нуждающихся в государственной поддержке; о неблагополучных семьях, в которых родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними			
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры		Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся»	1 неделя		Кл. руководители
Модуль «Доверие»			Цикл бесед «Мои права»	сентябрь		Соц.педагог
Модуль «Классное руководство»			Выставка книг по правам человека	сентябрь		Педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений		Организация книжной выставки, читательской конференции национальных писателей и поэтов.	11.09.2021г		Педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»			Классные часы «Гамзатовские чтения»	3 неделя		Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			Школьный конкурс чтцов стихов Р.Гамзатова «Белые журавли»	17.09.2021г		Зам.директора по ВР
Модуль «Классное руководство»			Цикл кл. часов, посвященных Дню единения народов Дагестана	10.09.- 14.09.2021		Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			Конкурс проектов «Каким я	28.09.2021г		Кл. руководители

руководство»		вижу будущее родного села».					
Модуль «Классное руководство»		Конкурс рисунков «Единение народов Дагестана»		сентябрь			Кл. руководители
	Противодействие экстремизму и терроризму	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса		До 15.09.2021г.			Дирекция
<u>Модуль «Классное руководство»</u>		<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов (экстремизм, межнациональные конфликты).		03.09.2021г			Директор музея Зам.директора по ВР Кл. руководители
		Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня Знаний		1.09.2021г			Зам. директора по ВР зам директора по безопасности
	Повышение безопасности дорожного движения	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-		1 неделя			Дирекция

			транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы.				
Модуль «Классное руководство»			Принять участие в школьном месячнике «Внимание, дети!» (по спец. плану)	В теч. месяца		Зам. по безопасности Кл. руководители	
			Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	сентябрь		Зам. по безопасности? Кл. руководители	
Модуль «Работа с родителями»			Беседы на родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”	сентябрь		Кл. руководители ?	
Модуль «Классное руководство»			«Посвящение в пешеходы» - акция для учащихся начальной школы. Работа агитбригады «Дорожник» - «Знаем правила движения, как таблицу умножения».	4неделя		Кл. руководители Ст. вожатая	
Модуль «Классное руководство»			Викторина для начальной школы «Знаем правила движения, как таблицу умножения».	23.09.2021г	2-4 кл.	Кл. руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Противодействие злоупотреблению		Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»	25.09.2021г		Педагог-психолог	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			наркотическими средствами	Конкурс плакатов «Наркотикам-нет»	сентябрь				Руководитель кружка
				Анкетирование «Ваше отношение к наркотикам»	3 недели				Педагог-психолог Соц.педагог
Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»				«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом "Картония"	С 7 сентября по 31 декабря 2021 года	5-11 класс			Старшая вожатая
Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»				Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	С сентября 2020 года по май 2021 года	Две возрастные группы : 8-13 лет 14-17 лет			Старшая вожатая
Модуль «Работа с родителями»			Работа с родителями	Проведение установочных родительских собраний (подготовка рекомендаций и утверждение графика)	2 недели				Зам.директора по ВР Кл. руководители 5-11-х классов.
Модуль «Доверие»				Обход на дому. Работа с учащимися с девиантным поведением	сентябрь				Соц.педагог Педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»				Индивидуальные консультации для классных руководителей «Критерии эффективности работы с родителями».	В теч. месяца				Зам директора по ВР
Модуль «Классное			Административные	Оперативное совещание кл.	13.09.2021				Зам.директора по ВР

руководство»	вая работа	руководителей при зам. директоре по ВР по текущим вопросам.			
Модуль «Самоуправление»		Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование в классах групп, ответственность за дежурство по школе.	2 неделя		Зам. директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Методическое объединение классных руководителей	04.09.2021		Зам. директора по ВР
Модуль «Классное руководство»		Составление планов работы классных руководителей на учебный год.	1 неделя		Зам. директора по ВР Кл. рук.
		Составление социального паспорта школы	2 неделя		Соц. Педагог
Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»		«РДШ Наука»	с 1 сентября 2020 по 30 мая 2021 года	7-11 класс	Старшая вожатая
		Составление и утверждение графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий по школе	2 неделя		Зам.директора по ВР.
Модуль «Классное руководство»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября	До 4.09.2021г	1-11	Кл. руководители 1-11 классов
Модуль «Классное руководство»		Проведение легкоатлетического пробега	13.09.2021г		Уч. физкультуры

			"Мы - за здоровый образ жизни" в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства				
Модуль «Классное руководство»			Цикл бесед о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе. Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года	1 неделя		Кл. руководители 1-11 классов	
Модуль «Самоуправление»			Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	2 неделя		Соц. Педагог Кл. руководители 1-11 классов Мед. работник	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			Запись в кружки, секции, факультативы.	1 неделя		Кл. руководители 1-11 классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность		Распределение трудовых зон между классами	2 неделя		Руководители секций и кружков Кл. руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			Трудовой субботник на территории школы	4 неделя		Зам.директора по ВР	
Модуль «Школьные медиа»			Собрание команды школьной газеты «Вестник»	В теч. месяца		Зам.директора по ВР Кл. руководители	
				1 неделя		Зам директора по ВР	

ОКТЯБРЬ

Месячники: «Зеленая школа», Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»

Задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Уч-ся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Проведение рейдов в семьи детей: -попавших в трудную жизненную ситуацию; - не обучающихся; -учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам -в семьи, находящиеся в социально опасном положении	1 неделя	1-11	Педагог-психолог Соц педагог
Модуль «Доверие»		Сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия, опаздывающих на уроки, учащихся с девиантным	1 неделя	1-11	Психолог Соц педагог

Модуль «Доверие»		поведением. Совещание заместителя директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом «Организация профилактической работы с несовершеннолетним и «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений»	09.10.2021г		Зам.директора по ВР Соц педагог Психолог
Модуль «Доверие»		Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.	1 неделя		Инспектор ПДН Зам.директора по ВР
Модуль «Доверие»		Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	27.10.2021г		Члены Совета
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Цикл мероприятий по правам детей: - правовой калейдоскоп «Знай свои права смолоду»; 5-7классы - правовой эрудцион	2 неделя	5-11 кл	Уч. истории и обществознания Кл. руководители

			«По лабиринтам права»; 8-9 классы - информационно-консультативный ринг «Экскурс по правам подростка» 10-11 классы				
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Проведение литературно-музыкальной гостиной "Национальный калейдоскоп" с участием представителей национальных культур	октябрь	5-11	Педагог-библиотекарь Кл рук		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Школьный этап республиканского конкурса «Мы дружной народом сильны»	октябрь		Ст.вожатая Рук.кружков		
Модуль «Классное руководство»		Конкурс сочинений «Письмо человеку, употребляющему наркотики» 9-11 классы	октябрь		Учителя русского языка Кл руководители		
Модуль «Доверие»	Противодействие злоупотреблению наркотическими	Тематическая акция по профилактике наркомании,	октябрь		Педагог-психолог Соц.педагог		

	средствами	табакокурения «Здоровье и безопасность детей»				
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Встреча учащихся с Имамом села «Терроризм- угроза обществу»	2 неделя			Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»	Духовно-нравственное воспитание	Ко Дню пожилого человека: 1.Открытые классные часы. 2.Встреча с гостями. 3.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой - рядышком» - нач.школа	1 неделя			Кл.руководители Учителя русского языка
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Согреем ладошки. Разгладим морщинки.	1.10.2021			Зам директора по ВР
Модуль «РДШ»		День «милосердия». День добрых дел, трудовые десанты .	2 неделя			Ст.вожатая Кл.руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День учителя: -поздравления любимых учителей; -выпуск газет.	1 неделя			Зам.директора по ВР Кл. уководители Ст.вожатая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	В теч. месяца			Учителя биологии и географии
Модуль «Курсы	Эстетическое	Праздник осени.	В теч.			Ст.вожатая

внеурочной деятельности»	воспитание	Выставка «Дары осени»	месяца	Учителя трудового обучения
Модуль «Классное руководство»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Первенство школы по кроссу (9-11 кл.)	В теч. месяца	Уч. физ-ры Кл рук
Модуль «Самоуправление»		Конкурс «Самый здоровый класс»: <ul style="list-style-type: none"> - проверка посещаемости уроков; - информация о заболеваемости учащихся в классах; - количество учащихся «группы риска»; - посещаемость спортивных кружков и секций; - проверка внешнего вида; - количество учащихся в классе. 	В теч. месяца	Зам.директора по ВР Психолог Соц.педагог За по безопасности
Модуль «Классное руководство»		Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы:	В теч. месяца	Кл. руководители

Модуль «Классное руководство»				« Методика самоконтроля состояния здоровья»	4 неделя		
Модуль «Школьный урок»				Мероприятия в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	В теч. месяца		Зам.директора по ВР Учителя предметники
Модуль «Школьный урок»				Подготовка к научно - практической конференции «Шаг в будущее»	В теч. месяца		Предметники
Модуль «Классное руководство»				Участие в проведении предметных школьных месячников	28.09-4.10.2021г.	1-11 кл	Ст. вожатая Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				Мероприятия, приуроченные Дню учителя:- Конкурс рисунков « Учитель верный спутник детства» - Конкурс фотографий «Школа – яркие моменты»	4 неделя		Руководитель ОБЖ Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				Операция « Мой двор – моя забота»(уборка территории школы,			

			посадка деревьев, кустарников на школьном дворе) Участие в акции «Посади дерево, сохрани его»				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			Субботники по благоустройству школьного двора: а) выход на закрепленные участки по параллелям; б) побелка бордюров, перекопка клумб; в) посадка деревьев.		В теч. месяца		Кл. руководители Ст.вожатая
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Административная деятельность		Генеральная уборка школы перед каникулами: по спец. плану на закрепленных участках за классами.		3 недели		Кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность		Продолжение обследования детей на дому.		В теч. месяца		Соц.педагог Психолог
Модуль «Работа с родителями»			Индивидуальные встречи с родителями уч-ся «группы риска»		В теч. месяца		Соц.педагог Психолог

Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»		«С днем рождения РДШ».	30.10.2021	2-11 кл	Старшая вожатая
Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»		Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	С 5 октября 2020 по сентябрь 2021 г (тематическая смена)	С 11 по 16 лет	Старшая вожатая
Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»		«Сила РДШ»	С октября 2020 года по май 2021 года	1-11 кл.	Старшая вожатая
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		У природы нет плохой погоды	В течение месяца	1-11 кл	Зам директора по ВР Кл. руководитель Зам по безопасности
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	В течение месяца	1-11 кл.	Руководитель кружка «Волшебная нить» «Умелые руки не знают скуки»
Модуль «Школьный урок»		230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова (1791-1859)	1 неделя		Педагог библиотекарь

НОЯБРЬ

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;
- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
- укрепление взаимодействия школы и семьи.

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственные
Модуль «Классное руководство»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Итоги рейдов по посещаемости, подготовке к урокам .	В теч. месяца	5-11	Соц.педагог Психолог
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	1 неделя	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Доверие»		Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (10-11 кл)	09-11.11.2021г	10-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Акция «Полиция и дети» Встреча с представителями правоохранительных органов	10.11.2021г	5-11	Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России»,	08-13.2021г	5-11	Кл. руководители

			«Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире Гарантии прав ребенка» и т.д.																Учителя истории и обществознания
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Развитие национальных отношений		«Мы – граждане России» - открытое мероприятие.	3 неделя	5-11														Соц. педагог
Модуль «Доверие»	Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами		Приглашение врачей наркологов, психологов для бесед с учащимися	ноябрь	7-11														Соц. педагог
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму		«Знаешь ли ты закон?» встреча учащихся 6-9-ых классов с работниками полиции	3 неделя	6-9														Отв. за безопасность
Модуль «Классное руководство»			Кл. часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	В теч. месяца	5-11														Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения		Конкурс рисунков «Дорога и безопасность»	15.11.2021г- 20.11.2021г	1-11														Педагог-библиотекарь
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Художественно-эстетическое		Всемирный день ребенка	20 ноября	1-11														Соц.педагог Психолог

дела»	воспитание					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День матери – открытое мероприятие «Рай находится под ногами матерей»	27ноября	1-11		Кл.руководители
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Конкурс «Большая перемена»	В течении года	5-10		Кл. рук. Ст вожатая
Модуль «Самоуправление»	Трудовая деятельность	Дежурство по классам, школе	В теч. месяца	2-11		Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Трудовые субботники по благоустройству школьной территории	В теч. месяца	1-11		Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Декада борьбы с курением. Акция «Суд над папирсой» - 9-11ые классы	2 неделя	9-11		Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами	Классный час: «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» - 8-ые классы	2 неделя	4-11		Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительские собрания по итогам 1 четверти	По спец. плану			Кл. руководители
		Беседы на родительских собраниях на темы:	27.11-30.11.2021г			Кл. руководители

			<p>- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;</p> <p>- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;</p>	4 неделя	1-11	Психолог Соц. педагог
Модуль «Работа с родителями»			Индивидуальные встречи с родителями «группы риска».	4 неделя	1-11	Соц.педагог Кл. руководитель
Модуль «Детские объединения. РДШ»			<p>«День матери» Акция «Подари маме улыбку»</p> <p>Выставка рисунков ко дню матери.</p> <p>Выставка фотографий ко Дню Матери.</p>	В теч. мес	1-11	Старшая вожатая Кл рук
Модуль «Детские объединения. РДШ»			Путешествие на планету дружбы. (16 ноября международный День толерантности)	16.11.2021	2-11	Старшая вожатая Соц. Педагог психолог
Модуль «Школьные медиа»			Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

		«Вестник»			
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Новогодний калейдоскоп.

Профориентационная работа

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональной просвещении;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Собеседования с учащимися, совершившими правонарушения	В теч. месяца	3-11	Зам.директора по ВР Психолог
Модуль «Доверие»		Заседание Совета по профилактике правонарушений	22.12.2021г	5-11	Члены Совета
		Рейд по проверке занятости детей «группы риска» во внеурочное время	В теч. месяца		Соц.педагог Психолог
Модуль «Доверие»	Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению	06.12- 11.12.2021	9-11	Психолог
Модуль «РДШ»		Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды»,	3.12.2021	1-11	Ст.вожатая Соц.педагог

			приуроченная ко Дню инвалидов			Психолог
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры		День прав человека	10 декабря	5-11	Кл. руководители Уч. обществознания
Модуль «Классное руководство»			Кл. часы, беседы о правах и обязанностях граждан России	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			День Конституции РФ: - классные часы «Овеянные славою флаг наш и герб» - Интеллектуальная игра «История государственных символов России»	11-13 декабря	1-11	Кл.руководител Уч. историй и обществознания
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения		Беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах во время зимних каникул	25.12.- 29.12.2021	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений		«Уважительное отношение к окружающим – основа культуры поведения» - кл.часы 7-9 кл.	06.12.2021г.	1-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			День Неизвестного солдата	3.12.2021 г	1-11	Директор музея
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое воспитание		Проведение бесед, посвященных Победе в Битве за Кавказ	В теч. месяца	5-11	Уч. истории Директор музея
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			День героев Отечества»	09.12.2021г	1-11	Зам директора по ВР
	Противодействия		Проведение организационных	В теч. месяца		Зам по

	экстремизму и терроризму	мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	14.12.2021г	5-11	Учитель КТНД
Модуль «Доверие»		Встреча учащихся с работниками духовного управления и Имамом мечети «Терроризм- угроза обществу»	01.12.2021г	5-11	Кл. руководители
	Спортивно – оздоровительная деятельность	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (по спец. плану) Тематические классные часы			Библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Род. Собрания по итогам I полугодия	27.12.2021г- 29.12.2021г		Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»		Общешкольное родительское собрание «Переходный возраст: проблемы и решения».	25.12.2021г.	1-11	Педагог-психолог Соц.педагог
Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими в I полугодии	В теч. месяца	2-11	Педагог-психолог Соц.педагог
Модуль «Работа с родителями»		Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках.	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители Ст.вожагая
Модуль «Самоуправление»		Рейд-смотр состояния кабинетов. Итоги I полугодия.	20.12.- 25.12.2021	2-11	Администрация
Модуль «Самоуправление»	Трудовое воспитание	Встреча выпускников 8 и 11 классов с представителями	21.12.2021г	8-11	Кл. руководители

			профессиональных учебных заведений.				9,11-ых классов Психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			Уборка классов и закрепленных территорий в школе		29-30.12.2021г	2-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Духовно-нравственное воспитание		Мероприятия к Новому Году: 1. Классные часы 2. Новогодние праздники 3. Викторины, вечера		26-29.12.2021г	1-11	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей		15 декабря	5-11	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			Классные встречи с выпускниками школы достигшие определённых высот		В течении года	1-11	Классные руководители Ст вожатая
Модуль «РДШ»			Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»		с 15 декабря 2020 по 10 марта 2021 г.	5-11 кл	Старшая вожатая
Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»			Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ»		В течении месяца	1-11 кл.	Старшая вожатая
Модуль «Школьные медиа»			Собрание команды школьной газеты «Вестник»		По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			Собрание актива школы		По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль			Дни открытых дверей и ВУЗах и		По плану	8-11	Классные

«Профориентация»	СУЗах				руководители Зам директора по ВР
Модуль «Профориентация»	Ярмарка профессий	По плану	8-11	Классные руководители	
Модуль «Классное руководство»	«Его имя носит наша школа» кл часы, посвященные дню рождения Исакова И.Г.	?2021	1-11 кл	Кл. руководители	
Модуль «Профориентация»	Классный час: «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?» (10-11 классы)	В теч. месяца	8-11	Кл. руководители	

ЯНВАРЬ

Месячник борьбы за здоровый образ жизни

«Здоровье – это здорово!»

Цели:

- глобальная – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическая – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическая – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Работа с родителями»	Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости	22.01.2022г		Зам.директора по ВР Соц.педагог

		неблагополучных подростков.					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Кизляр. Первомайское. Советское. (первомайские события)	10-19.01.2022				Зам.директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»		Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ»	В течении месяца	1-11 кл.			Старшая вожатая Руководители кружков
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Организация книжной выставки писателей Дагестана	20-22.01.2022г				Педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое воспитание	День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда.	26.01.2022г.	2-11			Директор музея
Модуль «Самоуправление»		Рейд по проверке внешнего вида учащихся					
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Выставка агитплакатов "Мы за мир на планете" на тему "Противодействие экстремизму и терроризму"	25-29.01.2022г	2-11			Кл. руководители Ст.вожатая
Модуль «Классное руководство»		«Нет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости» 9-11 классы	24-31.01.2022г	1-11			Кл. руководители
Модуль «Профориентация»		Встреча с уч.врачом. 9-11 классы	15.01.2022г	9-11			Кл. руководители Соц.педагог
Модуль «Классное руководство»		День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	5-11			Классные руководители
Модуль «Профориентация»		Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учебных	В теч. месяца	9-11			Кл.руководители

Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	заведений. Родительские собрания: «Права и обязанности родителей»	17.01-22.01.2022	Кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику 5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику 5-11	Зам директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

Цели :

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях .

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «РДШ»		Пионеры – герои (8 февраля день юного героя-антифашиста)	14.02.- 19.02.2022г	2-11	Старшая вожатая
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Беседы на тему: «Счастье – это состояние души», «О нравственных отношениях юношей и девушек»	03- 05.02.2022	7-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Международный день книгодарения «Подари книгу»	14.02.2022	1-11	Педагог - библиотекарь
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Развитие национальных отношений	15 февраля день воинов интернационалистов	12.02.г- 16.02.2022г	1-11	Зам директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - кл. часы - выставка рисунков; - выставка книг; - встречи с ветеранами	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители Директор музея Ст.вожатая Руководитель ОБЖ Рук. кружков
Модуль «Классное руководство»					

<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>		<p>Афганских и Чеченских событий; - «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни; - конкурс песни; - спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля; - внеклассные мероприятия; - вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков;</p>		
<p>Модуль «Классное руководство»</p>		<p>Соревнования «А, ну-ка, призывник!» 9 – 11 кл.</p>	<p>21.02.2022г</p>	<p>Кл. руководители Рук.ОБЖ</p>
<p>Модуль «РДШ»</p>		<p>Акция «Армейский чемоданчик»</p>	<p>22.02.2022</p>	<p>Старшая вожатая</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>Просмотр документальных и художественных фильмов "Обыкновенный фашизм", "Список Шиндлера"</p>	<p>03-09.02.2022</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>

			посвящается...»					
Модуль «Классное руководство»			День науки (8 февраля) Защита проектов «Науки юношей питают»	8.02.2022	1-11 кл		Кл. руководители	
			Встреча с имамом села по теме «Исламские праздники»	19.02.2022г		?		
Модуль «Профориентация»	Трудовое воспитание		Классный час: «Профильное обучение сегодня - гарантия будущего» 9 класс.	В теч. месяца			Кл. руководители Педагог-психолог	
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями		Практикум для родителей «Изучение возрастных особенностей ребенка».	26.02.2022г			Кл. руководители	

МАРТ

Месячник эстетического воспитания «Красота спасёт мир»

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери;
- формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- побуждение к развитию творческих способностей.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные

Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений – 5-11 классы	2 неделя	5-11	Инспектор ПДН Педагог-психолог
Модуль «Самоуправлени е»		Ежемесячный сбор и анализ информации об учащиххся, систематически пропускающих занятия	до 30 числа каждого месяца		Соц.педагог. Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Мини-игры «Учимся толерантности» - 5 7-ые классы	2 неделя	5-7	Кл. руководители Педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»		Классный час «Я и политика» – 8-9ые классы	2 неделя	8-9	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими»	12.03.2022		Педагог-психолог
Модуль «Школьный урок»		Конкурс сочинений среди учащиххся на тему "Дружба народов"	02.03.2022г.		Уч. русского языка и литературы
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Встреча учащиххся 8-11 классов с работниками МВД	19.03.2022	8-11	Зам.директора по ВР
	Повышение безопасности дорожного движения	Беседы на кл. часах: «Поведение на дорогах во время весенних каникул»	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительский день «Искусство общения»	В теч. месяца		Зам.директора по ВР
		Психолого – педагогические консультации	В теч. месяца		Соц. Педагог Педагог-психолог Кл. руководители

Модуль «Работа с родителями»		Работа с родителями «трудных» детей и неуспевающих подростков.	В теч. месяца		Кл.руководители
		Рейд «Самый чистый класс»	В теч. месяца	1-11	Зам.директора по ВР
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	17.03.2022	1-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Игра-путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По станциям любимых сказок»	14.03-19.03.2022	1-11	Педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»		Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	3 неделя	1-11	Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»		Классные часы, беседы по ЗОЖ «Культура воспитания полов» 9-11 -ые классы	В теч. месяца	9-11	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив деревьев;	В теч. месяца	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители Ст.вожатая Директор музея

			-побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных территориях.				
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»			Уборка на закрепленных участках в школе	Перед каникулами	5-11	Кл. руководители	
Модуль «Классное руководство»	Эстетическое воспитание		Мероприятия, посвященные 8 Марта: - внеклассное мероприятие « Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»; - час общения « Перед матерью в вечном долгу»;	05.03.2022	1-11	Кл.руководители 10 и бкл Кл. руководители 5-8 кл Кл. руководители	
Модуль «Классное руководство»			Конкурс праздничных газет к Международному женскому Дню 8 Марта. «А, ну-ка, девочки!». Конкурс среди 8-11кл.	03- 07.03.2022		Учитель технологии Кл. руководители	
Модуль «Классное руководство»			Круглый стол «Рыцари есть там, где есть дамы» -9-11ые классы	05.03.2022	9-11	Кл. руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Эстетическое		Неделя музыки для детей и юношества	17.03- 22.03.2022	1-11	Руководитель кружка «Музыкальна палитра»	
Модуль «Экскурсии,			Мероприятия, посвященные Дню театра:	В теч. месяца	1-11	Ст.вожатая Зам директора по ВР	

экспедиции, походы»	-поездка в Русский драматический театр -поездка в кукольный театр - поездка в Аварский театр	2 неделя	2-11	Зам директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»	Акция «Неделя без двоек»	В теч мес	1-11	Старшая вожатая
Модуль «РДШ»	Прекрасное мгновение в жизни. Фото Конкурс	19.03.2022	2-4	Старшая вожатая
Модуль «Школьные медиа»	22 марта- Всемирный день воды Беседа- презентация Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания Беседа- презентация	07.03.2022	2-11	Старшая вожатая
Модуль «Самоуправление»	Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»	Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания

«Экологический набат»

Цели:

- обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;

- формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;
- прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;
- развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;

	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Грудные дети» (учителя-родители-медики- полиция)	16.04.2022	5-11	Инспектор ПДН Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители
Модуль «РДШ»		Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей».	23.04-25.04.2022	1-11	Старшая вожатая
Модуль «РДШ»		Квиз «Окунемся в космос»	В течении месяца	5-11	Старшая вожатая
Модуль «Работа с родителями»		Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	В теч. месяца		Кл.руковод.
	Повышение безопасности дорожного движения	Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности (по особому плану): День пожарной охраны. 7 апреля Всемирный день здоровья	25.04.2022		Руководитель ОБЖ Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»			7.04.	2-4	Кл. руководители
Модуль		Рейд по проверке внешнего вида	2 неделя	5-11	Кл.

«Самоуправление»	учащихся				руководители
Модуль «Школьный урок»	Патриотическое воспитание	Урок памяти «Колокола Чернобыля»	16.04.2022	5-11	Уч. истории
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: Классные часы, беседы; конкурсы рисунков; Общешкольная тематическая линейка и просмотр видефильма «Они были первыми». Квест «Космическое путешествие» для учащихся 4-7 классов	11.04-12.04.2022	1-11	Ст. вожатая Кл. руководители Педагог-библиотекарь Учитель физики Ст.вожатая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Акция «Георгиевская ленточка»	В теч. месяца	1-11	Директор музея
	Противодействие экстремизму и терроризму	Кл. часы: «Экстремизму нет»	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	Конкурсы ко Дню птиц: -конкурс скворечников, кормушек, дуплянок; -конкурс рисунков, фотографий; - конкурс поделок; -конкурс альбомов.	В теч. месяца	1-11	Учитель биологии и географии
Модуль		Фотовыставка «Спасем планету от	2 неделя	2-11	Учитель

«Ключевые общешкольные дела»		экологической кагастрофы»			биологии и географии
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Мероприятия, посвященные Международному дню книги: - открытое мероприятие в школьной библиотеке; - рейд-проверка состояния книг по классам.	В теч. месяца	1-11	Педагог- библиотекарь
Модуль «Самоуправлени е»		Экологические субботники	В теч. месяца	1-11	Ст.вожатая Кл рук
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Трудовое воспитание	Уроки профориентации	3 неделя	8-11	Кл. руководители
Модуль «Профориентаци я»		Всемирный День здоровья «Укрепим иммунитет»	04.04.2022		Уч. физкультуры Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Спортивно- оздоровительная деятельность	Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни мая	28.04- 30.04.2022		Зам по безопасности Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Орнитологический праздник «День птиц»	18.03.2022		Учитель биологии и географии

Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР	
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР	

МАЙ
Месячник воинской славы России

Задачи:

- изучение истории Отечества, истории вооруженных сил, истории ВОВ
- повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны;
- воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ;

	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Учащиеся	Ответственные
Модуль	Паτριотическое	Вахта Памяти	В теч. месяца	9-11	Руководитель

«Ключевые общешкольные дела»						НВП
Модуль «Школьные медиа»		7 мая День Радио		7 мая	5-9	Старшая вожатая
Модуль «Самоуправление»		Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.		В теч. месяца		Соц. педагог
Модуль «Доверие»		Инструктаж о поведении во время летних каникул с учащимися девиантным поведением		В теч. месяца	1-11	Психолог Соц. педагог
Модуль «РДШ»		Квест «Дорогами Победы»		04 .05.2022	5-11	Директор музея Старшая вожатая Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Знайте правила движения как таблицу умножения		4 неделя	1-11	Рук.ОБЖ Зам по безопасности
	Развитие национальных отношений	Что такое толерантность? Кл. часы		В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные 9 мая: классные часы, беседы		1 неделя	1-11	Директор музея Кл. руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением гостей	07.09.2022	1-11	Директор музея Старшая вожатая Зам директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Акция «С добрым сердцем на добрые дела» - участие в школьной акции волонтерского отряда Чистые сердца	В теч. месяца	2-11	Ст.вожатая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Литературный вечер «Поэзия войны».	23.05.2022		Педагог-библиотекарь
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Весенний велокросс, посвященный Дню Победы	06.05.2022	5-11	Уч. физкультуры
		Инструктаж по ТБ во время летних каникул	В теч. месяца	1-11	Рук.ОБЖ
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	Последний Звонок» для учащихся 9, 11 классов.	25.05.16г.	1-11	Кл.рук. 9,11 кл. Ст.вожатая Зам директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника)	До 7 мая	5-11	Кл рук Зам директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Под парусами детства (ко дню рождения пионерии)	19.05.2022	2-11	Ст вожатая
Модуль «Экспедиции, походы»		«Ромашка полевая, полезная такая», экскурсия к лекарственной грядке. Знакомство с лекарственными свойствами ромашки	В конце мая	2-4 кл.	Кл. руководители
Модуль «Экспедиции, походы»		Экспедиции, походы	В теч. месяца		Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»	Трудовое воспитание	Дежурство по классам, школе. Благоустройство школьной территории	В теч. месяца		Кл. руководители
		Генеральная уборка школы перед каникулами на закрепленных территориях (по спец. плану)	4 недели		Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Итоговые родительские собрания	25.05.- 30.05.2022		Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Начальное научно-техническое творчество	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Учитель по шахматам
Художественно-эстетический кружок «Волшебная нить»	5-11	1	Учитель технологии
Художественно-эстетический кружок «Музыкальная палитра»	5-11	1	Учитель музыки
Художественно-эстетический кружок «Горяночка»	5-11	1	Зам директора по ВР

Заместитель директора по ВР Асхабов М. М. 21.05.2021г.